

El currículum oculto en las aulas

Señor Director:

En nuestras aulas se presenta, cada día, la oportunidad de ir más allá del programa oficial de estudios. A menudo, este se vuelve agobiante, abstracto o distante de las inquietudes reales de nuestros estudiantes. Sin embargo, la vida —con toda su complejidad y contingencia— nos ofrece un aula paralela, siempre activa, que no

aparece en los textos ni en los planes ministeriales: el currículum oculto.

¿Cómo no abrir espacio al diálogo sobre política cuando la guerra comercial entre Estados Unidos y China tensiona el escenario global? ¿Cómo no hablar de liderazgo ético a propósito del retiro de figuras como José "Pepe" Mujica? ¿Cómo no detenernos a leer más profundamente la literatura latinoamericana tras la partida de Mario Vargas Llosa? ¿Cómo no aprovechar el nombramiento de un nuevo Papa para explorar dimensiones culturales, espirituales y geopolíticas?

En este año escolar que avanza velozmente hacia su primer receso, sería beneficioso, e incluso necesario, dedicar tiempo significativo a conversar con nuestros estudiantes sobre estos temas que, aunque fugaces en redes sociales, configuran su comprensión del mundo.

Enseñar también es detenerse, observar, dialogar. Quizás así logremos formar personas más críticas, reflexivas y empáticas.

CAROLINA MIRANDA HERMOSILLA

Directora Colegio William Kilpatrick, Las Condes