

ficientes para brindar el apoyo que esta crisis exige. No podemos seguir dejando solas a las comunidades educativas y sus familias en estos procesos. Urge que el Estado asuma su responsabilidad y que la salud mental escolar sea un tema transversal en las políticas públicas.

Desde la Mesa de Educación de la Comunidad de Organizaciones Solidarias consideramos fundamental la creación de Unidades de Atención Especializada en Salud Mental Escolar que, además de diagnosticar y brindar atención clínica, construyan una red de apoyo real, con presencia permanente en los establecimientos educativos, integrada por profesionales capacitados y con recursos estables.

En tiempo de campaña presidencial exigimos compromisos concretos. Que el bienestar emocional en los colegios no sea una promesa más, sino una política pública real, sostenida y urgente.

Salud mental en educación

●Cada mañana, cuando los colegios abren sus puertas, junto con los estudiantes y los profesores se cuele una procesión de emociones no gestionadas que invaden las salas de clases y los patios. La ansiedad, los desajustes emocionales y el aislamiento se han vuelto parte de la rutina escolar, de manera que las comunidades educativas están viviendo una auténtica emergencia de salud mental.

Pese al compromiso de docentes, equipos psicosociales y comunidades escolares, los colegios públicos y subvencionados no cuentan con los recursos su-

*Mesa de Educación Comunidad
de Organizaciones Solidarias/
Claudia Venegas Levrini, Corporación
Educativa Emprender; Glenda
Durán, Fundación Eres; Sergio
Laurenti, ONG Good Neighbors Chile*