

Convocan a estudiantes a postular al Reto Construye Academia 2026 para resolver desafíos reales de la industria

La iniciativa busca que estudiantes de educación superior desarrollen soluciones innovadoras para desafíos reales del sector, fortaleciendo la vinculación temprana con la industria y preparando capital humano para una construcción más tecnológica, sostenible y eficiente.

Millaray Hermosilla
 prensa@latribuna.cl

Alcortar la distancia entre la sala de clases y el mundo laboral es uno de los principales desafíos que enfrenta hoy la industria de la construcción. Con ese objetivo, la Cámara Chilena de la Construcción lanzó la segunda versión del Reto Construye Academia 2026, un concurso de innovación abierta que convoca a estudiantes de educación superior de todo el país a desarrollar propuestas enfocadas en industrialización, digitalización y descarbonización del sector.

El presidente de la Comisión de Formación y Capital Humano de la CChC Los Ángeles, Cristian Rivera, explicó que la iniciativa busca fortalecer las competencias técnicas y blandas de los futuros profesionales,

además de generar una vinculación temprana con empresas y empleadores de la industria.

El plazo para postular proyectos se extendió hasta el próximo 24 de mayo, siendo hasta ahora, 14 las propuestas recibidas.

¿Cuáles han sido los principales avances en la articulación entre instituciones educativas y empresas, y qué brechas siguen existiendo entre la formación académica y las necesidades de la industria?

La mesa gremial, la mesa directiva de la Cámara Chilena de la Construcción fijó la modificación inicialmente como mesa de educación a poder ampliarlo como una comisión de formación de capital humano. ¿Qué quiere decir esto? Que busca o propicia, que las personas o los estudiantes que egresen tengan las competencias para poder desarrollar y para poder insertarse

de manera correcta en el mundo laboral.

¿Qué tan importantes es preparar a los estudiantes no solo en habilidades técnicas, sino también en competencias blandas?

No tan solo enfocado en las habilidades técnicas o en las competencias de especialidades, sino también a las habilidades blandas, que son importantes en la relación de los futuros profesionales cuando se insertan al mundo laboral o a las distintas obras, hablando ya específicamente en el rubro de la construcción.

¿Qué busca concretamente el Reto Construye Academia 2026 y qué impacto esperan generar en la formación y empleabilidad de los estudiantes?

Esta propuesta es un concurso de innovación abierta, ya que está convocado por la Cámara de Construcción. Esta es su segunda versión, ya que inició en 2024, y el objetivo que tiene es poder levantar ideas innovadoras por parte de los estudiantes de educación superior, vinculadas al abordar desafíos estratégicos de productividad y sostenibilidad en la industria.

¿Cuáles son los principales ejes del concurso y quiénes pueden participar?

Esto está aperturado para todas las disciplinas, no es excluyente para el área de construcción, sino específicamente, está aperturado para estudiantes de educación superior con un alcance nacional.



EL PLAZO DE POSTULACIÓN se extendió hasta el 24 de mayo próximo.

Busca trabajar en tres ejes: industrialización, la obtención de datos y la descarbonización, esperando que las propuestas determinadas por los estudiantes puedan resolver estas problemáticas que se están abordando.

¿Qué competencias y perfiles profesionales demanda hoy la industria de la construcción?

La industria se está moviendo de forma integral en la incorporación de tecnología, que no es lo mismo que una construcción de hace diez años. Por eso estamos hablando de industrialización, o sea, de cómo optimizar costo y tiempo, obtención de datos, tabulación de elementos que permitan tomar una decisión en cuanto a la realización de una obra.

¿Por qué es relevante impulsar este tipo de iniciativas en una región como Biobío?

Prácticamente que la zona, o sea, la región del Biobío es una zona industrial, lo cual propicia y tiene gran potencial en cuanto a lo que es desarrollo de productividad. Es prácticamente el motor que tenemos para poder desarrollar los distintos proyectos.

¿El concurso contempla mentorías y vinculación directa entre estudiantes y empresas?

Claro. Si bien existen los distintos procesos de postulación que se extendieron hasta el 24 de mayo, después viene un procedimiento de admisibilidad, y una fase regional, con todos los proyectos que quedaron seleccionados. Se van a presentar ante el jurado de la Cámara de Estudios de Construcción, y posteriormente el ganador pasa a un proceso de mentorías. Y eso también es una vitrina muy grande, en relación con la visualización de las empresas con los estudiantes que están presentando su idea. El finalista de este concurso expone finalmente en Edifica, en octubre del año 2026, que es la vitrina más grande que tenemos en Latinoamérica en cuanto a la construcción.

¿Qué tan importante es el contacto temprano de los estudiantes con la industria?

Es importantísimo con relación a qué se visualiza y cómo se va acercando a sus futuros empleadores. Lo están visualizando y pueden ver lo que hablamos inicialmente, que son las competencias blandas, que son otras habilidades

que van teniendo y que determinan a una persona para poder desarrollar el trabajo de una de una mejor manera.

¿Este tipo de experiencias pueden marcar la trayectoria profesional de los estudiantes?

Es una oportunidad bastante buena para poder desarrollar una propuesta en sí.

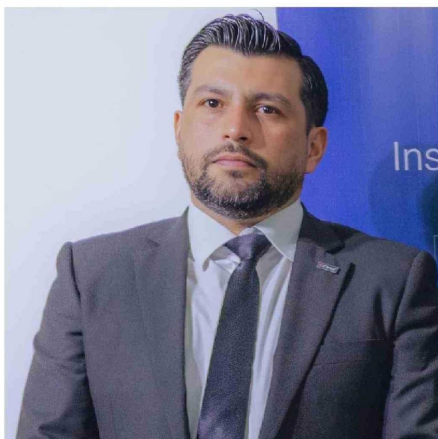
¿Qué llamado realiza a los estudiantes interesados en participar?

Invitarlos a participar en la propuesta, en el concurso de innovación, el cual está aperturado hasta el día 24 de mayo -al extenderse el plazo-. Pueden realizar su postulación online a través de www.innovacion.cchc.cl.

También a través de esa plataforma pueden realizar todas las preguntas necesarias para la postulación.

¿Cuáles son los requisitos para postular?

Son equipos de tres estudiantes y deben ser guiados por un mentor o por un docente, mayor de 18 años y que esté vigente la institución, ya sea universidad, instituto profesional o centro de formación técnica.



CRISTIAN RIVERA, presidente de la Comisión de Formación y Capital Humano de la CChC Los Ángeles.