

ACOSO ESCOLAR EN AUMENTO

Señora directora:

Hay niños que dejan de ir al colegio no por falta de ganas de aprender, sino porque sienten miedo de entrar a la sala de clases. Cuando la humillación se vuelve rutina, la escuela deja de ser un espacio de protección y pasa a convertirse en una amenaza.

Durante 2025, Chile registró 14.931 denuncias ciudadanas en educación, un 21% más que el año anterior. De ese total, el 74,3% corresponde a convivencia escolar. La Región Metropolitana concentra el mayor volumen de casos, especialmente en comunas como Santiago, Puente Alto y Maipú. A ello se suman territorios especialmente golpeados, como Alto Hospicio en Tarapacá, además de aumentos significativos en Valparaíso y Biobío.

El ciberacoso, además, creció un 40,5%, afectando principalmente a estudiantes con discapacidad, de pueblos originarios y de diversidad sexual. No hablamos de conflictos aislados, sino de agresiones sostenidas que dañan la salud mental, el rendimiento escolar y la autoestima de quienes las viven.

Distinguir violencia escolar de acoso no es un detalle menor. Mientras la violencia puede ser un hecho puntual e incluso involucrar a adultos, el acoso implica hostigamiento reiterado entre pares y una relación de poder desigual que la víctima

no puede enfrentar sola. Esa diferencia exige respuestas rápidas, protocolos claros y acompañamiento real.

Combatir el acoso no puede depender únicamente de quien denuncia. Requiere una comunidad educativa activa, familias atentas y establecimientos capaces de prevenir antes que lamentar.

Que el Día Internacional contra el Acoso Escolar nos recuerde que ningún niño, niña y adolescente debería acosarse a sobrevivir en un lugar donde debería sentirse seguro.

Andrés Flores Retamal

*Especialista Técnico en Niñez World
Vision Chile*

FIN A LA FRANQUICIA SENCE

Señora directora:

La eventual eliminación de la franquicia tributaria del Sence invita a revisar con realismo su trayectoria. Durante décadas fue una herramienta útil, especialmente para pymes, pero con el tiempo derivó en prácticas que distorsionaron su propósito, favoreciendo usos inadecuados más que una capacitación efectiva.

Hoy el desafío es distinto. Chile enfrenta más de una década de estancamiento en productividad, en torno al 1%, lo que evidencia límites en un modelo centrado en habilidades básicas y no en compe-