

que se debe abordar con eficacia y sentido de realidad.

En segundo lugar, estudios realizados en diversos contextos señalan las externalidades negativas asociadas a aulas con un alto número de estudiantes: acoso escolar, sobrecarga laboral docente, clases menos participativas, entre otras. Enseñar a 40 alumnos, retroalimentarlos, acompañarlos, evaluarlos y ejercer un aprendizaje situado y significativo es algo que todo docente en Chile reconoce como insostenible.

Según el informe Education at a Glance de 2024, Chile es el país de la OCDE con el promedio más alto de estudiantes por sala en educación primaria, y uno de los más altos en educación secundaria. Nos parece clave relevar esta discusión, principalmente para descomprimir las exigencias que los docentes experimentamos en nuestra práctica pedagógica.

Somos profesionales de la educación, esta es nuestra ciencia. ¿Hasta cuándo debemos exigir que se nos respete y escuche como tales?

*Francisca Correa Roco
y José Tomás Puelma
Ossul, profesores de Historia,
Geografía y Ciencias Sociales*

El Mercurio de Valparaíso invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a cartasdeloslectores@mercuriovalpo.cl.