

Mayor inversión de recursos vs. bajos puntajes en PAES: Las críticas que afloran contra los SLEP

Tras la entrega de resultados de la Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), afloraron varias críticas sobre la gestión de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) por su bajo desempeño en los puntajes a nivel nacional. Los SLEP son los organismos estatales diseñados bajo el segundo mandato de la ex Presidenta Michelle Bachelet que aparecieron como una opción para administrar los establecimientos que antes dependían directamente de las municipalidades.

En concreto, el problema radica en que no hubo ningún colegio municipal entre los 50 mejores resultados de todo el país. El único dentro del top 100 fue el Liceo Augusto D'Halmar de Ñuñoa, que promedió 809,9 puntos y se ubicó en la posición 72 del ranking nacional. Y el mejor colegio perteneciente a un SLEP, específicamente al Santa Corina, es el Liceo Nacional de Maipú, que promedió 733,5 puntos y se posicionó en el puesto 248 de los mejores a nivel nacional. Zoom al desempeño de los SLEP Según un informe de Acción Educar que analizó los resultados de los alumnos de la promoción 2025 que rindieron la PAES, persisten diferencias relevantes por tipo de dependencia: los establecimientos particulares pagados concentran los mayores puntajes promedio, seguidos por los particulares subvencionados, municipales y en último lugar, los SLEP.