

## EL FAMOSO ALMUERZO

SEÑOR DIRECTOR:

Difícilmente llegaremos a ser un mejor país, mientras sigamos discutiendo nimiedades como un almuerzo en el lugar donde vive el Presidente, -quien nos ahorró una cuenta infinitamente mayor a la de un puré con carne, con su decisión de residir en La Moneda, en lugar de que el Estado incurriera en el enorme gasto que significaba arrendarle una propiedad durante cuatro años-. Subamos el nivel del debate.

**Ignacio Garay P.**

Abogado

---

## DENSIDAD Y HABITABILIDAD

SEÑOR DIRECTOR:

En un contexto de creciente presión sobre nuestras ciudades, las modificaciones propuestas por el gobierno a la Ordenanza General de Urbanismo y Construcciones, abren un debate sobre los posibles impactos en el bienestar de la población.

Las modificaciones preocupan por su sesgo hacia la densificación, sin un resguardo efectivo de las condiciones de habitabilidad. Aumentar densidades, alturas y constructibilidad, especialmente en vivienda económica, flexibilizando exigencias y controles no es una decisión neutra: puede traducirse en barrios saturados y en mayor presión sobre servicios ya deficitarios.

Bajo el argumento de facilitar la oferta, se corre el riesgo de consolidar entornos de menor calidad urbana, profundizando desigualdades que la planificación urbana debería corregir, no acentuar.

Si bien la propuesta avanza en agilizar procesos, especialmente en contextos de reconstrucción, preocupa que se abra la puerta a una intensificación inmobiliaria, particularmente en territorios vulnerables. ¿Cómo se evitará una nueva "Estación Central"? ¿Cómo se garantiza que la infraestructura será suficiente para sostener estas nuevas cargas?

Resulta problemático que estas modificaciones se impulsen sin abordar debilidades estructurales del propio Estado en la gestión urbana, trasladando un problema de capacidad pública hacia la flexibilización normativa. A ello se suma el carácter centralizado, sin diálogo efectivo con los municipios, debilitando su rol en la planificación y gestión de impactos territoriales.

Asimismo, preocupa la ausencia de una incorporación explícita de los riesgos siconaturales y del cambio climático, variables determinantes para la seguridad y calidad de vida.

Más que facilitar la oferta, el desafío sigue siendo construir ciudades más equitativas, resilientes y habitables.

**Natalia Ramírez**

**Cristina Bonilla**

Representantes Directiva Geógrafas Chile

---

## LECTURA EN LOS PME

SEÑOR DIRECTOR:

El Ministerio de Educación ha tomado una decisión valiente: poner la lectura fluida en 1° y 2° básico en el centro de los Planes de Mejoramiento Educativo (PME) 2026. La evidencia respalda esta apuesta: quien aprende a leer bien en los primeros años tiene una ventaja que se acumula con el tiempo.

Pero la investigación también nos advierte: un niño que lee fluidamente en segundo básico no necesariamente se convierte en un lector competente a los quince años. La habilidad de leer textos complejos debe seguir enseñándose explícitamente y en todas las disciplinas -en 4°, en 6°, en 8° básico y más allá- o no se desarrolla.

Ojalá el entusiasmo que hoy moviliza a las comunidades educativas en torno a la lectura inicial sea el punto de partida de algo más grande: una cultura escolar donde leer bien sea un compromiso de todos los cursos y todos los docentes. Ese es el camino para graduar estudiantes que no solo saben leer, sino que eligen hacerlo.

**Montserrat Cubillos**

Directora CIMA

Facultad de Educación UDD