

Alza de virus respiratorios

Desde los expertos, el mensaje es unívoco: estamos lejos del peak, y el comportamiento de los virus dependerá en buena parte del comportamiento social.

Aunque el calendario aún no marca el inicio oficial del invierno, en los servicios de urgencia del país la temporada ya comenzó. Las enfermedades respiratorias han empezado su escalada habitual, y con ellas, las señales de alerta en la red asistencial. A la semana epidemiológica 21, más de un tercio de las consultas de urgencia en Chile se debieron a cuadros respiratorios, y en regiones del país la ocupación de camas críticas ha alcanzado niveles críticos, superando el 90% de uso, según los Servicio de Salud locales.

El fenómeno no es nuevo ni inesperado. Cada año, el sistema sanitario se ve presionado por el aumento de infecciones respiratorias que acompañan la baja de temperaturas. Lo distinto hoy es el delicado equilibrio en que se encuentra la red asistencial, tras años

Se requiere una ciudadanía activa, consciente de que la salud es un bien público, y que su protección es tarea de todos.

de sobrecarga acumulada por la pandemia de Covid-19, sumado al rezago en las coberturas vacunales, particularmente contra el mismo SARS-CoV-2, cuya vacunación no supera el 20% a nivel nacional.

El llamado a la vacunación y al autocuidado no puede seguir sonando

como un eco institucional sin eco social. La responsabilidad compartida en salud pública es un pilar fundamental en contextos de alta circulación viral. Hoy lidera la influenza tipo A, pero se anticipa el aumento del virus sincicial respiratorio, especialmente complejo en población pediátrica.

La evidencia es clara: las vacunas no solo reducen la probabilidad de contagio, sino que disminuyen la gravedad de los casos, la mortalidad y la necesidad de hospitalización. No se trata únicamente de protegerse individualmente, sino de resguardar la capacidad colectiva de respuesta.

No evitaremos que el invierno llegue con sus virus, pero sí podemos evitar que se convierta en crisis.