

Fecha: 19-04-2026
Medio: El Longino
Supl.: El Longino
Tipo: Noticia general
Título: Masivos encuentros con Directores y Centros de Padres de Tarapacá sostuvo el Mineduc

Pág.: 6
Cm2: 374,2
VPE: \$ 224.893

Tiraje: 3.600
Lectoría: 10.800
Favorabilidad: ☐ No Definida

Región



Con una amplia participación de cerca de 100 directores de las siete comunas de la región, la Seremi de Educación de Tarapacá desarrolló la jornada de diálogo "Directores por Chile" en el auditorio del Colegio Inglés de Iquique.

La metodología de trabajo de este encuentro incluyó mesas de discusión y análisis del sistema educativo con el fin de identificar nudos críticos y priorizar los procesos estratégicos que afectan la gestión educativa, además de incluir la presentación de propuestas para avanzar en mejoras y fortalecer el liderazgo pedagógico.

El encuentro estuvo encabezado por la Directora del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), María Luisa Orellana, junto con la coordinadora de

"Directores por Chile", Camila Romero y el Seremi de Educación de Tarapacá, Leonardo Gálvez. También formaron parte de esta convocatoria el Jefe de la Macrozona Norte de la Agencia de Calidad, Erick Bergholz; el Director Regional de la Superintendencia de Educación, Jaime Arenas y los Directores Ejecutivos de los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) de Iquique y Tamarugal, Najle Majluf y Andrea Osorio.

Mejorar la calidad de la educación

María Luisa Orellana, directora del CPEIP, se refirió al foco de esta jornada. "Estamos acá porque compartimos un propósito que es avanzar en la mejora de la calidad educativa, favoreciendo el aprendizaje y el bienestar de todos los niños, niñas y estudiantes de los distintos colegios, escuelas y liceos de

Masivos encuentros con Directores y Centros de Padres de Tarapacá sostuvo el Mineduc

Cerca de 100 directores y 250 padres y apoderados formaron parte de dos jornadas de diálogo que la Seremi de Educación desarrolló con el fin de abordar la gestión y el liderazgo pedagógico, así como también, atender la convivencia y la seguridad escolar.

la región y nuestro país. Por este motivo es muy relevante poder escucharlos. Tenemos el convencimiento de que, para mejorar las políticas públicas y la educación, es fundamental escuchar a quienes están todos los días en las escuelas, a quienes las lideran y conocen sus dificultades, viven sus alegrías, sus fortalezas y también los desafíos que se presentan en los territorios".

La máxima autoridad educativa de Tarapacá, el Seremi Leonardo Gálvez, destacó la importancia de identificar las necesidades del sistema. "Esta jornada busca promover el diálogo, orientado a recoger la experiencia directa de directores de establecimientos educativos para identificar las principales urgencias del sistema formativo y proponer acciones concretas que permitan mejorar el trabajo conjunto entre el Ministerio de Educación y las escuelas. El

propósito central es fortalecer las condiciones que permitan mejorar el aprendizaje de los estudiantes y apoyar mejor la labor de los equipos directivos".

Padres y apoderados

En tanto, en el Liceo Bicentenario Colegio Diocesano Obispo Labbé se reunieron cerca de 250 madres, padres y apoderados quienes dialogaron directamente con las autoridades sobre temáticas vinculadas a convivencia escolar, seguridad en establecimientos educativos, formación socioemocional y calidad de los aprendizajes.

Participaron de este encuentro la Delegada Presidencial Regional, Adriana Tapia; la Directora Nacional del Centro de Perfeccionamiento, Experimentación e Investigaciones Pedagógicas (CPEIP), María Luisa Orellana, junto con la coordinadora de "Directores por

Chile", Camila Romero y el Seremi de Educación de Tarapacá, Leonardo Gálvez.

Durante este segundo encuentro el Seremi de Educación, reiteró el valor de estas convocatorias. "Este espacio representa una gran oportunidad para escuchar a los padres, madres y apoderados sobre cuáles son las problemáticas que ellos identifican y cómo estamos atendiendo sus necesidades. Hemos tenido un diálogo fructífero donde, tanto las autoridades locales como ministeriales, hemos podido escucharlos con mucha atención, de manera de poder atender sus consultas, resolver sus dudas y contarles cómo hemos estado articulando a los diversos servicios, instituciones y organismos del Estado con miras a atender sus preocupaciones como integrantes de las comunidades educativas de la región de Tarapacá".