

Fecha: 29-10-2023
Medio: El Mercurio
Supl.: El Mercurio - Cuerpo A
Tipo: Noticia general
Título: USM continúa trabajando para reducir la brecha de género

Pág.: 19
Cm2: 672,8
VPE: \$ 8.838.328

Tiraje: 126.654
Lectoría: 320.543
Favorabilidad: ☐ No Definida

POR MEDIO DE DIVERSAS INICIATIVAS:

USM continúa trabajando para reducir la brecha de género

Destacan el Programa de Contratación de Académicas, que recientemente abrió más de veinte vacantes para los campus y sedes de la casa de estudios en Valparaíso, Santiago, Concepción y Viña del Mar, y un programa de mentorías para sus alumnas.

El 35% de los estudiantes de carreras y programas del campo de las STEM son mujeres, según un estudio de ONU Mujeres.



La brecha de género es una realidad tanto a nivel nacional como internacional, especialmente en las áreas de STEM (acrónimo de los términos en inglés de Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). De acuerdo con el Instituto de Estadística de la Unesco, a julio de 2019 la tasa promedio de investigadoras era solo de 29,3% y la brecha aumenta cuanto mayor es el nivel alcanzado en el escalafón. Además, según un estudio de ONU Mujeres, a 2020 solo el 3% de los Premios Nobel en Ciencias ha sido otorgado a mujeres y las investigadoras aún se encuentran subrepresentadas en los niveles más altos de las carreras profesionales, siendo un desafío de la sociedad en general y de la academia en particular, razón por la cual la Universidad Técnica Federico Santa María ha implementado una serie de iniciativas y programas para que esta diferencia, existente entre mujeres y hombres, se reduzca brindando igualdades de oportunidades. Bajo este contexto, la USM

abrió recientemente 24 vacantes para el Programa de Contratación de Académicas, para los campus y sedes de Valparaíso, Santiago, Concepción y Viña del Mar. Esta iniciativa está liderada por la Vicerrectoría Académica de la Universidad Técnica Federico Santa María en coordinación con el Comité Interdisciplinario integrado por funcionarias, profesoras y directoras de diversas áreas. "Existe evidencia empírica de que a pesar de que hay cada vez más mujeres interesadas en carreras académicas, en particular en ciencia y tecnología el número de mujeres decrece a medida que avanza la carrera académica, con números muy bajos de mujeres en cargos altos, como profesoras universitarias. Esto se debe a sesgos y discriminación de género y a la distribución desigual del cuidado de hijos entre hombres y mujeres", aclaró la Dra. Yara Jaffé, académica del Departamento de Física de la USM.



MENTORÍAS PARA ALUMNAS

La brecha existente a nivel de pregrado es menor. De acuerdo a un estudio de ONU Mujeres, el 35% de los estudiantes de carreras y programas del campo de las STEM son mujeres. "Hay un problema grande de retención. Un factor que influye en esta situación es el llamado 'Síndrome del impostor', que afecta con mayor frecuencia a las mujeres y las lleva a subestimar sus habilidades, lo que a menudo las aleja de roles académicos que podrían desempeñar con éxito", explicó la Dra. Jaffé.

De esta forma y con el fin de abordar la problemática, la académica detalló que en el Departamento de Física han puesto en marcha programas de mentorías para las alumnas. "Tiene como propósito brindar apoyo y fomentar la conversación en torno a los

"Este programa busca atacar el problema de la brecha de género mediante la contratación directa de académicas, promoviendo la diversidad y proporcionando referentes para las estudiantes, por lo cual se necesita tomar medidas en el corto plazo que ayuden a disminuir la brecha. A medida que se promueve la igualdad de oportunidades en la institución, se contribuye a una cultura más inclusiva y al fortalecimiento del ambiente académico".

Dra. Yara Jaffé, académica del Departamento de Física de la USM.

desafíos que enfrentan. Aumentar la presencia de mujeres en nuestro cuerpo académico es un paso importante para combatir esta disparidad", agregó.

PRÓXIMAS GENERACIONES

Para la Dra. Jaffé es fundamental para fomentar la igualdad en las próximas generaciones la educación y concientización; la implementación de políticas institucionales; promoción de roles de liderazgo; establecimiento de programas de mentoría con profesionales destacadas en campos en los que estén subrepresentadas, lo que puede inspirar y guiar a las jóvenes; inversión en la educación STEM; fomento de la investigación sobre cuestiones de género y diversidad en campos académicos y profesionales y, finalmente, la celebración de logros femeninos.

CUPOS +MC

Para el proceso de admisión 2024, la USM es la universidad que abrirá más cantidad de cupos en el marco de la iniciativa "Más mujeres científicas (+MC)" del Ministerio de Educación que tiene como propósito potenciar y aumentar la participación de estudiantes en carreras del área STEM. Serán en total 227 cupos, en 41 carreras de la casa de estudios, lo que busca generar clases más equitativas e inclusivas para el próximo año.