

Enseñanza de la geografía

● El reciente sismo de magnitud 8.8 en el Pacífico norte de Rusia –que activó una alerta de tsunami– recuerda la vulnerabilidad geográfica de Chile, un país donde los desastres socio-naturales forman parte de nuestra identidad y cultura. Esta realidad debe asumirse como una oportunidad educativa para fortalecer la formación ciudadana en gestión del riesgo.

No obstante, en el sistema escolar –que alcanza a más de tres millones de estudiantes– estos contenidos (terremotos, tsunamis, volcanes, etc.) se abordan de forma fragmentaria, memorística y alejada del territorio. Urge revalorizar la enseñanza de la geogra-

fía como herramienta clave para comprender el entorno, anticipar escenarios y actuar con responsabilidad. El Plan Integral de Seguridad Escolar (Pise) puede ser un aliado estratégico, siempre que se articule con sentido pedagógico.

Enseñar geografía en Chile es una responsabilidad ética e ineludible. Ignorar esta tarea es desaprovechar una lección que la naturaleza insiste en recordarnos.

Felipe Kong y Paloma Miranda, académicos de la UDP y Usach