



Columna

Ignacia Bustamante,

vocera Stem Tremendas

3° Seleccionada 2024 en Biotecnología Ufro



Más niñas curiosas, más Tremendas científicas

“**A**umenta el número de mujeres que ingresan a carreras Stem en 2024”, fue la noticia compartida por el Ministerio de Educación esta semana. Un titular prometedor, que muestra el fruto de largos años de trabajo en busca de un sistema que, finalmente, reconozca la participación de las mujeres en ciencias y la diversidad que esta significa. Esto implica un aumento del 16,8% de mujeres en carreras científicas en relación al año anterior y, si bien nos invita a apreciar la lucha que hay detrás, también

Hoy las nuevas generaciones cuentan con espacios antes impensados para aprender.

+MC (Más Mujeres Científicas), las cifras están al debe. De acuerdo con el Banco Mundial, sólo un tercio de los empleados con títulos en estas áreas son mujeres, y según las cifras del Ministerio de la Mujer y la Equidad de Género, sólo un 5% de las científicas chilenas trabajan en áreas de tecnologías.

Como activistas por la democratización de las ciencias, seguimos luchando por cambiar una realidad que nos excluye. ¿Cuántas veces nos hemos llevado la sorpresa de que un aporte tecnológico fue en realidad gracias a una mujer, asumiendo erróneamente que se trataba de un hombre? ¿Por qué conocemos más la historia de varios científicos, pero no sabemos tanto sobre científicas? ¿Por qué a las niñas se les

evidencia nuestros próximos desafíos.

Aunque hoy existen mayores instancias con el propósito de disminuir las brechas de género y aumentar la participación de mujeres en Stem, como los recientes cupos

suele asociar sólo a las humanidades, a diferencia de sus compañeros?

Desde Tremendas buscamos motivar a niñas, adolescentes y jóvenes de Latinoamérica y el Caribe a confiar en su potencial y trabajamos por entregar herramientas de desarrollo de las que históricamente se nos ha alejado y darles la oportunidad de elegir. Es por eso que contamos con nuestra academia Stem “Atómicas x Tremendas”, con enfoque en el acercamiento a las ciencias más allá del currículum escolar, con perspectiva de género, y de la que ya han sido parte más de 1.400 niñas y jóvenes.

Comprender que potenciar sus habilidades no sólo abre paso a la equidad de género, sino que también al despliegue de nuevas interrogantes y soluciones en un mundo globalizado, es fundamental. Hoy las nuevas generaciones cuentan con espacios antes impensados para aprender. Es nuestro deber apoyarlas en su camino para hacer realidad un trabajo en conjunto, sin brechas salariales y más representativo.

El pasado miércoles tuve la oportunidad de matricularme en Biotecnología. Mis compañeras cuentan que esta carrera “ya no se trata de un espacio tan solitario como antes”, lo que me entusiasma al comenzar esta nueva etapa. Por razones como ésta es que debemos seguir luchando por el avance de las mujeres en Stem.

No podremos llegar a nuevas soluciones si al mundo lo siguen mirando los mismos de siempre. Resulta urgente visibilizar y fortalecer a las mujeres que se dedican a la ciencia y tecnología, para convertirnos en aquellas referentes que niñas y jóvenes de algún rincón de nuestro país esperan para tomar el siguiente gran paso hacia una sociedad más justa, incidente e informada.