

Fecha: 30-04-2026

Medio: El Día

Supl. : El Día - Edición Especial I

Tipo: Noticia general

Título: **MEDIAR PARA CONVIVIR: ESTUDIANTES QUE CONSTRUYEN CULTURA DE PAZ**

Pág. : 4

Cm2: 475,7

VPE: \$ 726.400

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

6.500

19.500

☐ No Definida

MEDIAR PARA CONVIVIR: ESTUDIANTES QUE CONSTRUYEN CULTURA DE PAZ

En un escenario educativo donde la convivencia escolar se ha vuelto un desafío prioritario, resulta indispensable avanzar desde la reacción frente al conflicto hacia su comprensión como una oportunidad formativa. Bajo esta convicción, el Colegio Alemán de La Serena impulsa un "Programa de Mediación: Resolución Pacífica de Conflictos" que promueve el diálogo y el respeto como bases de la vida en comunidad.

Lejos de ser un aspecto secundario, el clima escolar constituye un factor decisivo en el bienestar y aprendizaje de los estudiantes. Se construye a partir de las interacciones cotidianas, de los valores compartidos y del sentido de pertenencia que cada integrante desarrolla dentro de su comunidad. Generar entornos seguros, organizados y respetuosos es, por tanto, una condición esencial para una convivencia integral. En este contexto, la mediación escolar adquiere un valor pedagógico central. Más que resolver desacuerdos puntuales, el programa busca formar estudiantes capaces de gestionar sus conflictos de forma pacífica con autonomía, empatía y responsabilidad. Participan voluntariamente alumnos de 3° a 8° básico, quienes son preparados como mediadores a través de un proceso sistemático de formación en habilidades socioemocionales y comunicativas.

La propuesta aborda desde la identificación del origen de los conflictos hasta la aplicación de estrategias concretas de resolución pacífica. Se trabajan competencias como la escucha activa, la asertividad, el autocontrol emocional y la empatía, junto con herramientas que

permiten reconocer sesgos cognitivos y fortalecer las relaciones interpersonales. Este enfoque no solo amplía las capacidades individuales, sino que impacta positivamente en la dinámica colectiva.

Uno de los mayores aportes del programa es su carácter preventivo. Al instalar prácticas basadas en el diálogo y la inclusión, promueve una cultura donde las diferencias se abordan desde el respeto y la colaboración.

Esta iniciativa se vincula con el sello formativo del establecimiento, inspirado en el concepto de Bildung, que concibe la educación como un proceso integral orientado al desarrollo pleno de la persona. En esa línea, la mediación se convierte en una herramienta que trasciende el aula, formando ciudadanos capaces de convivir, reflexionar y aportar a la sociedad.

La Rectora, Gabriela Martín Vásquez, subraya el sentido profundo de esta propuesta: "Creemos profundamente que la convivencia se aprende y se construye día a día. Este programa no solo entrega herramientas para resolver conflictos, sino que forma a nuestros estudiantes en habilidades para la vida,



promoviendo el respeto, la empatía y el diálogo como pilares fundamentales de nuestra comunidad educativa".

Con una implementación progresiva que integra formación, acompañamiento y práctica, el programa espera consolidar

su impacto en la comunidad escolar. En este proceso, los estudiantes mediadores cumplen un rol clave como agentes activos de cambio, promoviendo relaciones más sanas y colaborativas entre sus pares.