

Luego de haber estado matriculados en algún momento entre 2010 y 2024 El desafío de reinserción para el nuevo Gobierno: hay 66 mil niños y adolescentes fuera del aula

Representan el 2% de los escolares del país. Académicos apuntan a que esfuerzos deben estar en los niveles de básica, pues el “riesgo” para el resto de la vida es mayor.

MACARENA CERDA M.

El sistema escolar arrastra un grupo no menor de personas que pasaron por sus aulas en algún momento, pero no terminaron el colegio ni han vuelto a estudiar. Esta estadística combina abandonos recientes con los de años anteriores, lo que acumula al menos 66 mil niños y adolescentes que, estando en edad obligatoria para ello (entre cinco y 17 años), se encontraban fuera del sistema escolar en 2025 (2% de los 3,2 millones de escolares).

Este es el complejo escenario que el nuevo gobierno enfrentará, y que se grafica en un reciente análisis del Centro de Estudios del Ministerio de Educación (CEM). A ese grupo de niños y adolescentes —que estuvieron matriculados en algún momento entre 2010 y 2024, pero no así el año pasado—, se suman 104 mil personas entre 18 y 24 años que también estaban fuera del sistema el año pasado, sumando así más de 170 mil desvinculados en total (ver infografía).

El informe muestra que tres de cada cinco personas que se encuentran fuera del sistema llevan cinco años o menos sin matrícula, y advierte que “la probabilidad de reingreso disminuye a medida que se extiende el tiempo fuera del sistema, (por lo cual) la duración de la desvinculación emerge como un factor crítico para la política pública”.

Sebastián Araneda, jefe del CEM que estuvo a cargo del estudio, señala que “los datos muestran una doble realidad: tras la pandemia se registran avances relevantes en acceso, asistencia y permanencia, particularmente en los sectores más vulnerables, pero persiste un grupo de estudiantes desvinculados que aún



“El desafío más importante es que ningún niño se retire de la educación básica. Ese grupo que abandona tempranamente es de muy alto riesgo a lo largo de toda la vida”.

JUAN PABLO VALENZUELA
INVESTIGADOR CIAE

no retorna a la escuela”.

En la versión previa de este análisis, en 2018, eran alrededor de 296 mil los jóvenes que se habían desvinculado del sistema sin retornar, y que “si bien (actualmente) se trata de una cifra de menor magnitud, sigue evidenciando un desafío vigente, que se focaliza principalmente

“Hoy tenemos más de 170 mil jóvenes fuera del sistema escolar sin haber terminado cuarto medio. No es un problema marginal, es una deuda estructural del sistema educativo”.

MAURICIO BRAVO
VICEDECANO EDUCACIÓN U. DEL DESARROLLO

en la Región Metropolitana, en el norte del país y en los tramos de mayor edad, especialmente en sectores rurales”.

Aunque la metodología no fue exactamente la misma, en el informe pasado el grupo de entre 5 y 13 años acumulaba más de 35 mil desertores entre 2004 y 2018, con una tasa de prevalen-

cia de 1,6%, mientras que ahora son cerca de 40 mil, con una tasa de 1,8%.

En tanto, el grupo de 14 a 17 años, eran 39 mil desvinculados (tasa de 4%), versus los cerca de 25.500 que hay actualmente.

“Ninguno de esos niños debe estar fuera”

Mauricio Bravo, vicedecano de Educación en la U. del Desarrollo, indica que “mientras más tiempo un alumno permanece fuera del sistema, menor es la probabilidad de reingreso al aula. Por eso, los primeros años de desvinculación se deben abordar rápidamente”.

Añade que “tenemos más de 170 mil jóvenes fuera del sistema escolar sin haber terminado cuarto medio. No es un problema marginal, es una deuda estructural del sistema educativo”.

Juan Pablo Valenzuela, investigador del CIAE de la U. de Chile, manifiesta que “el desafío más importante es que ningún niño se retire de la educación básica. Ese grupo que abandona tempranamente es de muy alto riesgo a lo largo de toda la vida. Ninguno de esos niños debe estar fuera de su derecho a la educación”.

En enseñanza básica son más de 40 mil menores fuera, por lo que Valenzuela remarca que “ese número debemos acercarlo a cero. Sabemos que en las zonas rurales y los niños hombres presentan más riesgo. También en ciertas regiones. La plataforma Chile Presente es una enorme oportunidad para que durante este gobierno reduzcamos este número. Seguramente la ministra pronto nos hará propuestas al respecto”.

“El Mercurio” consultó al Mineduc sobre las políticas que impulsarían para enfrentar esta situación, pero no hubo respuesta.