

La otra cara de la PAES

● Con la reciente publicación de los resultados de la PAES 2025, miles de jóvenes enfrentan el desafío de definir su futuro académico, evaluando incluso la posibilidad de rendir la prueba en su versión de invierno. Según datos oficiales, más de 32.000 personas se inscribieron en la PAES de invierno 2025, un aumento del 3,1% respecto del año anterior, y cerca del 75% de los inscritos ya había rendido la prueba previamente. Entre este grupo, el 92% logró mejorar su puntaje en al menos una de las pruebas, lo que demuestra el valor de esta segunda oportunidad cuando se prepara de forma estratégica.

La evidencia y la experiencia coinciden en un punto: el rendimiento no depende exclusivamente de la cantidad de horas de estudio, sino de la calidad y pertinencia de la preparación. Abordar el proceso desde un análisis crítico de los resultados previos, identificando brechas específicas por área y tipo de contenido, suele ser más efectivo que un repaso generalizado.

Factores clave para una mejora real del desempeño incluyen un diagnóstico detallado del rendimiento an-

terior, un calendario de estudio con metas claras, práctica con ensayos en condiciones reales, apoyo especializado en contenidos complejos y una preparación física y mental adecuada.

La PAES de invierno constituye una oportunidad concreta para revertir resultados y ampliar opciones de acceso a la educación superior. Sin embargo, su aprovechamiento exige disciplina, método y una actitud reflexiva frente a los propios procesos de aprendizaje. Transformar la experiencia previa en una herramienta de mejora es, hoy, una condición clave para avanzar hacia un mejor desempeño académico.

Paula López Chacón