

# Ayer se aplicó el examen electivo de Ciencias, hoy toca Comprensión Lectora y Matemática 2

## Desde "más fácil" hasta "confusa": las diversas miradas de estudiantes tras rendir la primera PAES

### "Fue más análisis y menos memoria"

"La prueba resultó ser más fácil de lo que yo pensaba", dice **Matías Contreras (18)**, recién egresado del INBA. "La pandemia afectó bastante el estudio, es como si 3º y 4º medio no hubieran existido. Más los paros de este año; fue complejo". "Cuando la empecé a dar me fijé que era más sencilla, eran contenidos más generales de distintas áreas de la ciencia. Las preguntas eran muy variadas, tanto de aplicación como teoría, pero en general teniendo los conocimientos básicos se pueden salvar algunas preguntas".



D. GOTSCHLICH y F. AROS

Mientras algunos dijeron estar confiados, otros aseguraron sentirse confundidos tras rendir el examen. Así de diversas fueron las miradas que hubo entre los estudiantes que ayer rindieron el primer examen de la nueva Prueba de Acceso a la Educación Superior (PAES), el de Ciencias, en alguno de los 667 locales dispuestos a lo largo de Chile.

Según sus creadores, el nuevo modelo, que debuta luego de dos años en un formato de "transición" por la reformulación del proceso, promete ser más justo y pertinente a las realidades de los estudiantes. Aseguran que busca medir habilidades más que conocimiento, el llamado "saber hacer".

Ayer, las autoridades dieron el vamos al proceso. Leonor Varas, directora del Demre, entidad que diseñó el test, planteó que "esta es una prueba que se trabajó durante largo tiempo, que fue bien estudiada, que por fin divide la prueba de Matemá-



**APLICACIÓN.**— Más de 270 mil estudiantes se inscribieron para rendir las pruebas, que este año son cinco, por la incorporación de Matemática 2, que se exige en cerca de 480 carreras.

tica en 2, y que se ajusta y medirá mejor y con mayor precisión. Hay muchos progresos".

El ministro de Educación, Marco Antonio Ávila, valoró que "esta prueba mide aquellas competencias esenciales del currículum escolar, en este caso, producto de la pandemia, es el

currículum priorizado, y además hay elementos distintos, como la valoración del esfuerzo que en hacen distintos estudiantes en el país a través de sus contextos".

### Número de inscritos

Por otro lado, antes de la pan-

demia los inscritos a la prueba alcanzaban los 295 mil, y en estos días es rendida solo por 275 mil, por lo que aún no se recupera el ritmo previo a la emergencia sanitaria. La subsecretaria de Educación Superior, Verónica Figueroa, aseguró que "estamos avanzando para que esta cantidad de postulantes vaya aumentando. La posibilidad de tener la prueba de invierno se convierte en otro aliciente para administrar, no solo la posibilidad de rendir las pruebas, sino que también que puedan prepararse de mejor forma".

También agregó que otros cambios que trae el proceso, como guardar los puntajes y una segunda prueba de Matemática, "van a ayudar a que sigamos avanzando en esa línea".

Hoy es el turno de la prueba de Competencia Lectora, en la mañana, y de Competencia Matemática 2 (M2), en la tarde. Mientras, mañana concluirá el proceso con la obligatoria de Competencia Matemática (M1) y luego la electiva de Historia y Ciencias Sociales.

### "Con más tiempo uno puede responder más a conciencia"

"Pensé que la prueba iba a ser más compleja, que iban a preguntar cosas más teóricas, pero es harito de exploración científica", dice **Sofía Erazo (26)**, quien rindió la prueba por segunda vez. Agrega que "me gustó porque es más de pensar y analizar un experimento, no tanta memoria". Sin embargo, dice que los nervios pueden jugar en contra: "Quizás con más tiempo uno puede responder más a conciencia".



### "Tenía menos contenidos"

**Martina Rivera (19)** egresó en 2021 del Lincoln College (La Florida), y este año dio la prueba de invierno y ahora la PAES: "Me fue bien, creo. La PAES tenía menos contenidos y noté que eran mucho más generales. Había cosas que manejaba, otras que no, pero sí tenían razón al decir que era un poquito más fácil que las anteriores".



### "Estuvo confusa, con mucho texto"

**Martín Pavez (18)** dice que "fue demasiado larga para ser una prueba de Ciencias. Parecía una de lectura porque las preguntas y las respuestas tenían mucho texto". El joven rindió la PDT de invierno, y considera que "ahora fue una prueba difusa, confusa, muy larga, porque uno tiene que saber los conceptos y ahora no preguntaron casi por ellos; entonces, debí ser también más como las pruebas anteriores".



### "Pensé que sería más complicada"

**Constanza Castillo (18)** dice que la parte que más le costaba en los ensayos era la de Química, pero que incluso en la prueba "estaba simple, aunque no me preparé para eso, y Biología y Física las encontré fáciles, sencillas. Pensé que iba a ser más complicada, estaba preparada para hacer cálculos y todo, pero no fue necesario". Agrega que "fue como más lógica; entonces, yo creo que es mucho más sencilla".



### "No estaba para nada difícil"

**Cristóbal Correa (17)** plantea que "para no haber ni estudiado, encuentro que no estaba para nada difícil, siento que si me hubiese preparado de verdad, me hubiera ido mucho mejor, porque estaba mucho más fácil en comparación a los ensayos que hice", dice, y agrega que confía en poder cursar otros procesos el próximo año, como hacer la prueba de invierno o la próxima PAES, para mejorar su puntaje: "Mi plan es prepararme mejor para estudiar medicina".



### "Fue manejable, excepto Física"

**Joaquín Soto (18)** dice que la prueba estuvo "manejable, excepto Física, que no es mi fuerte", por lo que concluye que "no me pareció fácil, pero tampoco del terror". "Espero que me haya ido bien para poder entrar a algo relacionado con la química, como químico farmacéutico o Licenciatura en Química. He visto varias carreras y universidades, pero todavía no hago una elección, así que tengo que ver cómo me va". Confía en que "daría la prueba de invierno o la de fin de año otra vez, para ver si mejoro".



### "Fue un poco injusto con los que aprendimos tanta materia"

**Amanda Cerda (18)** estudió en el colegio Pedro de Valdivia Agustinas y cuenta que cuando preparaba la PAES "nos plantearon una prueba bastante compleja y con tanta fuerza que te asustaba, ya que iba a ser mucha memoria y fórmulas". Pero tras rendirla, afirma que "lo que más entró fue comprensión lectora, fue más comprensión que materia, pero igual fue un poco injusto con los que aprendimos tanta materia".

