

Mesa Intersectorial por la Seguridad en Comunidades Educativas en Linares

Autoridades regionales y provinciales encabezaron una nueva Mesa Intersectorial por la Seguridad en Comunidades Educativas, instancia que permitió coordinar acciones concretas frente a las recientes situaciones de violencia que han afectado al sistema escolar.

La jornada fue liderada por el seremi de Educación, Cristián Letelier, quien destacó el carácter positivo del encuentro y la amplia convocatoria lograda. "Ha sido una jornada muy positiva. Hemos reunido a distintos actores educativos y de seguridad, incluyendo a Carabineros y la PDI, fundamentales para avanzar en respuestas concretas", señaló la autoridad.

Coordinación frente a semanas complejas

Letelier indicó que el sistema educativo ha enfrentado semanas comple-



jas, por lo que escuchar a directores y equipos educativos de la provincia de Linares resulta clave para diseñar soluciones pertinentes.

"Las preguntas y sugerencias que hemos recibido son desafíos permanentes para el Ministerio. Escuchar a los agentes educativos es esencial para

entregar respuestas efectivas", afirmó.

Ley de Escuelas Protegidas en debate

En la instancia, el seremi abordó el avance del proyecto de Ley de Escuelas Protegidas, actualmente en discusión en el Congreso, impulsado por el gobierno del presidente José Antonio Kast.

La iniciativa busca entregar herramientas concretas a los establecimientos para reforzar la seguridad, brindando mayor tranquilidad a las familias.

Medidas como detectores de metales o revisión de mochilas continúan en etapa de debate legislativo. "Son propuestas que deberán analizarse en profundi-

dad y ajustarse a la realidad de cada comunidad educativa", explicó Letelier.

Aplicación según contexto de cada colegio

El seremi enfatizó que, de aprobarse la ley, serán los propios establecimientos los que definan su apli-

cación a través de sus reglamentos internos, considerando edad, nivel educativo y contexto local.

"No es lo mismo aplicar una medida en educación parvularia que en enseñanza media. La clave es el enfoque contextual", subrayó.