

Estudiantes iquiqueñas participan de investigación en torno al efecto de las palabras en adultos mayores

Durante el primer semestre, las alumnas de Fonoaudiología de la Universidad Santo Tomás Iquique trabajaron en la primera etapa del proyecto ejecutando la recolección de datos.

Dos estudiantes de Tarapacá fueron seleccionadas a nivel nacional para ser partícipes de una valiosa pasantía, al adjudicarse un cupo en el Concurso de Inserción de Estudiantes en Líneas de Investigación UST. Jessica Garay y Emelyn Chandía, fueron las representantes de la carrera de Fonoaudiología de Universidad Santo Tomás Iquique en esta relevante iniciativa, que busca fomentar el interés por la investigación y la innovación en estudiantes de pregrado. Durante este primer semestre, las seleccionadas se integraron activamente a la fase 1 del proyecto de investigación "Características afectivas de las palabras en personas mayores: efectos de la edad y estado cognitivo", estudio que aborda cómo las emociones -asociadas a las palabras- inciden en el procesamiento cognitivo.

La docente de la carrera de Fonoaudiología UST y directora del proyecto, Katherine Mora, destacó el compromiso y la rigurosidad de las estudiantes de cuarto año, afirmando que, "como carrera estamos muy contentos por este hito y, sin duda, valoro profundamente su trabajo metódico en

la recolección y evaluación de datos. Fue un aporte significativo para la selección y evaluación de los participantes del estudio".

La estudiante Jessica Garay, compartió que haber sido seleccionada a nivel nacional fue muy emocionante, además "es muy gratificante aplicar conocimientos y vincularnos con personas mayores, algo fundamental para nuestra formación como Fonoaudiólogos. Esta experiencia ha sido muy enriquecedora y recomiendo postular a este tipo de instancias".

Por su parte, Emelyn Chandía, expresó que "no esperaba ser seleccionada a nivel nacional, fue una grata sorpresa. Aprendí mucho sobre investigación, especialmente sobre la rigurosidad de sus procesos y la importancia de obtener datos confiables".

El estudio continuará hacia una segunda fase, que busca explorar el rendimiento en pruebas cognitivas frente a estímulos lingüísticos con distintas cargas emocionales, evaluando posibles diferencias según el estado intelectual



de las personas mayores, ya sea que estén en condiciones normales o con algún grado de deterioro.

Este logro representa un nuevo paso en el fortalecimiento de la cultura investigativa en la sede Iquique, reafirmando el compromiso de sus carreras con una formación académica integral y conectada con las necesidades del entorno.