



Martín Cáceres,
Aurelio Amaral
 e Ignacio Irrázaval, conver-
 sando con Ana
 María Raad.

CONCLUSIÓN DEL FORO "REIMAGINANDO LA EDUCACIÓN"

Trabajo colectivo y capacidad de ejecución: claves para innovar en educación

Expertos debatieron sobre cómo mejorar los resultados de aprendizajes en un encuentro convocado por Reimagina.

¿Cómo generar prácticas innovadoras que permitan mejorar los resultados del sistema educativo? Esa fue una de las preguntas que se planteó el foro "Reimaginando la educación", convocado por la fundación Reimagina.

En la oportunidad, cuatro expertos intentaron dar respuesta a este desafío: Ana María Raad, directora de Fundación Reimagina; Aurelio Amaral, director de Programas Wise de Fundación Qatar; Martín Cáceres, director del Centro de Innovación Educativa del Ministerio de Educación, e Ignacio Irrázaval, director del Centro de Políticas Públicas de la Universidad Católica.

Una conclusión central es la necesidad de trabajo colaborativo. "Nadie puede so-

lo. Los desafíos educativos son complejos y urgentes, por eso los esfuerzos colectivos son el camino para lograr impactos sostenibles", planteó Raad. E Irrázaval acotó: "Se requiere el involucramiento de múltiples actores dentro y fuera de las escuelas. Las comunidades educativas, organismos públicos, el sector privado y la sociedad civil tienen papeles importantes que jugar, ya que las respuestas no las tiene ningún actor por separado".

Por su parte, Amaral enfatizó en otro aspecto: "La innovación en educación depende no solo de ideas creativas sino también de la capacidad de implementarlas. La construcción de alianzas es clave para alcanzar ese objetivo".