

## RECORDAR A KEYNES

SEÑOR DIRECTOR:

Es probable que gran parte de la ciudadanía esté de acuerdo con que el Estado debe hacer un esfuerzo por apuntar hacia una mayor eficiencia en el gasto público. Sin embargo, los medios empleados suelen ser tan importantes como sus fines, y todo objetivo, por más justificado que sea, debe contemplar los costos de su aplicación, como hoy se observa en el impacto que tienen la inflación y el precio de los combustibles en la vida cotidiana.

En tal sentido, conviene recordar a John Maynard Keynes cuando advertía que confiarle los asuntos del presente a equilibrios futuros es una guía engañosa pues, en el largo plazo, todos estamos muertos. La búsqueda de eficiencia, entonces, no debe traducirse en un empeoramiento de la calidad de vida concreta de las personas. Precisamente para eso existe la política económica.

**Álvaro Muñoz Ferrer**

Doctor en Filosofía

## RESTRICCIONES Y NIÑEZ

SEÑOR DIRECTOR:

Orientaciones recientes del Ministerio de Hacienda amenazan, eventualmente, la provisión y calidad de la educación parvularia, sin considerar el impacto en un nivel educativo esencial para el desarrollo de niños y niñas.

Las restricciones se enmarcan en la meta de reducción del gasto del 3% para 2026 y en criterios que afectan el reemplazo de personal en establecimientos educacionales. Cuando educadoras y técnicos con licencias médicas no pueden ser reemplazados oportunamente, la calidad pedagógica en el aula se resiente de manera directa.

Retirar, además, el financiamiento de programas que garantizan educación durante todo el año deteriora la experiencia educativa y reduce el apoyo a las familias. Ambas situaciones son incoherentes con el discurso público sobre acceso, cobertura y calidad en este nivel.

Desde la red Educación Inicial 2030 creemos que este es un momento para fortalecer y no debilitar las políticas dirigidas a la primera infancia. La evidencia es clara: la educación inicial favorece el desarrollo integral de niños y niñas y constituye la inversión de mayor rentabilidad que una sociedad puede hacer. No priorizarla impone un alto costo a la infancia en el presente y a lo largo de toda la vida. Quienes ordenan el gasto también establecen el estándar de protección que el país está dispuesto a garantizar.

Finalmente, invertir en la primera infancia no es prescindible: es una condición habilitante para el desarrollo sostenible y la cohesión social.

**María Yarur, Liliana Cortés, Ena von Baer, Juan Pablo Valenzuela, Alejandra Canessa, Beatriz von Appen**

Representantes directorio Educación Inicial 2030

## REGULACIÓN DE APUESTAS ONLINE

SEÑOR DIRECTOR:

A propósito de la carta sobre los efectos de las RRSS en niños y jóvenes, cuesta no coincidir con el diagnóstico. Hace años sabemos que están expuestos sin filtros ni control, a contenidos de alto riesgo: apuestas ilegales online, estímulos adictivos y validación permanente. El problema no es nuevo, lo que no se entiende es la inacción.

Chile lleva años discutiendo una regulación integral para las plataformas de apuestas *online*. El Ejecutivo ha tenido la iniciativa. El Congreso ha tenido el debate. Y entre uno y otro, el tiempo ha pasado con una eficiencia admirable... para no resolver nada.

Se anuncian medidas y se discuten proyectos, pero la pregunta es simple: ¿Cuánto más vamos a esperar? Porque, mientras los adultos seguimos analizando, los niños y jóvenes siguen expuestos. Y en esto, el costo no es político. Es humano.

**Ángela Carmona**

Presidenta Corporación de Juego Responsable y fundadora de AJUTER (Asociación de Jugadores en Terapia)