

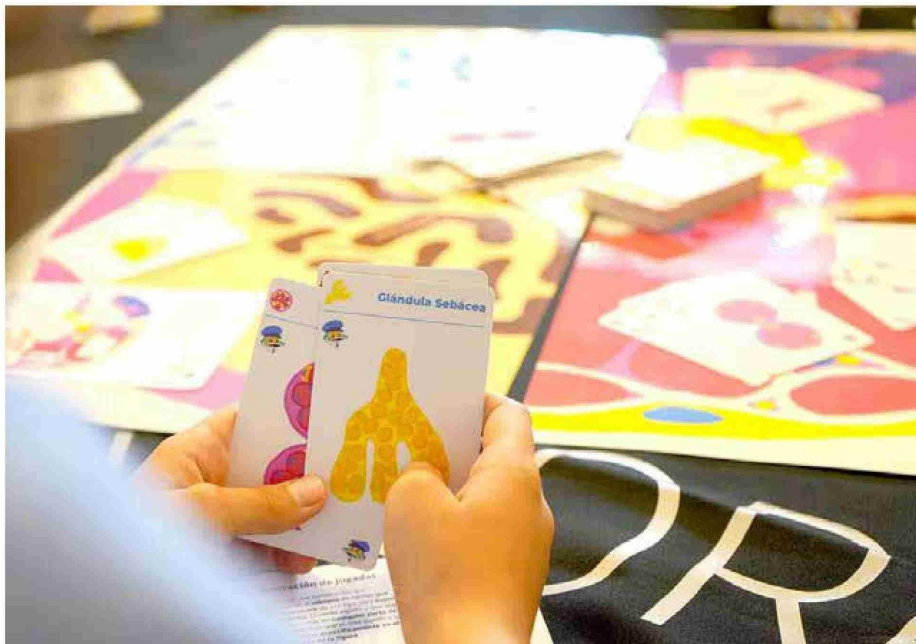
Fecha: 19-01-2026
Medio: La Prensa de Curicó
Supl.: La Prensa de Curicó
Tipo: Noticia general
Título: Docentes maulinos se capacitan para fortalecer la enseñanza de las ciencias

Pág.: 7
Cm2: 461,0

Tiraje: 4.200
Lectoría: 12.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Docentes maulinos se capacitan para fortalecer la enseñanza de las ciencias

• La iniciativa del proyecto Explora Maule de la UTalca integró juegos de mesa y metodologías activas para fortalecer el aprendizaje de las ciencias en Educación Parvularia, Básica y Media



El programa formativo dirigido a docentes de educación parvularia, básica y media, integra el juego como dispositivo pedagógico para la enseñanza de las ciencias.

TALCA. Aprender ciencias jugando no solo incrementa la motivación en el aula, sino que también favorece la curiosidad, la indagación y el aprendizaje significativo. Bajo esta premisa, el proyecto Explora Maule de la Unidad de Divulgación de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la Universidad de Talca, desarrolló "LudoCiencia: aprender a jugar, jugar para aprender", un programa formativo dirigido a docentes de educación parvularia, básica y media de las provincias de Curicó, Talca y Cauquenes, que integra el juego como dispositivo pedagógico para la enseñanza de las ciencias.

A través del uso de juegos de mesa científicos y guías de aprendizaje, LudoCiencia busca fortalecer las competencias pedagógicas de las y los docentes del Maule mediante metodologías activas y lúdicas, entregando herramientas concretas, replicables y alineadas con el currículum escolar, que pueden ser implementadas directamente en el aula. Las jornadas de capacitación fueron dictadas por académicos del Departamento de Ciencias Básicas Biomédicas de la Universidad de Talca, Elisa Marinkovic González y Víctor Ramos Vega, quienes guiaron a docen-

tes en el uso pedagógico de los juegos de mesa "Picados" y "Tejidoca", desarrollados por Explora Maule junto a dicho departamento, para potenciar habilidades científicas y transversales en estudiantes. En este contexto, el jefe de la Unidad de Divulgación de la Dirección General de Vinculación con el Medio de la UTalca y director de Explora Maule, César Retamal Bravo, destacó que "esta es una estrategia que pone en el centro la experiencia de aprendizaje, entendiendo el juego no como un complemento, sino como un recurso pedagógico potente para desarrollar pensamiento

científico, trabajo colaborativo y habilidades de resolución de problemas. Además, permite que docentes se lleven herramientas listas para usar en sus establecimientos". Para la académica de la Universidad de Talca, Elisa Marinkovic González, este tipo de instancias formativas son altamente valoradas por docentes, ya que permiten entregar los fundamentos teóricos y científicos del juego, junto con guías de aprendizaje orientadas a potenciar los procesos pedagógicos en el aula. "La idea es incentivar el uso de estas estrategias lúdicas para diseñar actividades que motiven a estudiantes

y fortalezcan el aprendizaje de las ciencias", señaló.

INNOVACIÓN PEDAGÓGICA

La estrategia LudoCiencia forma parte del área de formación docente de la línea de trabajo RAMAL de Explora Maule, que conecta a las comunidades académicas y escolares de la región, con énfasis en fortalecer prácticas pedagógicas innovadoras, contextualizadas y basadas en la indagación. Melissa Alegría Carrasco, profesora de la Escuela Las Corrientes de Constitución, valoró la instancia formativa y destacó su aporte al trabajo en aula. "Me parece una

actividad muy interesante, porque entrega herramientas para abordar contenidos complejos y realizar una bajada pedagógica de forma lúdica y atractiva para las y los estudiantes. Es muy valioso ver cómo el juego se convierte en una estrategia efectiva para enseñar ciencias a los escolares", señaló. Con este tipo de capacitaciones, Explora Maule y la Universidad de Talca refuerzan su compromiso con el fortalecimiento de las prácticas pedagógicas en ciencias, promoviendo experiencias de aprendizaje que despiertan la curiosidad, la participación y el interés por la ciencia desde edades tempranas.