

Fecha: 11-10-2024
Medio: El Insular
Supl.: El Insular
Tipo: Noticia general
Título: Estudiantes del Liceo Bicentenario Insular de Achao realizan visita científica al INTA en Santiago

Pág.: 4
Cm2: 495,8

Tiraje: 2.500
Lectoría: 7.500
Favorabilidad: ☐ No Definida

Estudiantes del Liceo Bicentenario Insular de Achao realizan visita científica al INTA en Santiago

Alumnos del liceo achaino participaron en actividades prácticas en el Instituto de Nutrición y Tecnología de los Alimentos como parte del Programa de Envejecimiento Activo y Saludable.



En una valiosa experiencia pedagógica, un grupo de estudiantes del Liceo Bicentenario Insular de Achao viajaron a Santiago para visitar el Instituto

de Nutrición y Tecnología de los Alimentos (INTA) de la Universidad de Chile, como parte de las acciones de colaboración derivadas del Programa de Envejecimiento Activo y Saludable (EAS).

La actividad buscó fomentar el interés por la ciencia en el marco del proyecto en que el establecimiento quinchaino es piloto a nivel nacional.

Los estudiantes pudieron conocer investigaciones transdisciplinarias relacionadas con la nutrición y los alimentos, a cargo de estudiantes de Doctorado vinculados al INTA. También tuvieron la oportunidad de ingresar a los laboratorios y realizar ensayos prácticos junto a los científicos del instituto.

INVESTIGACION

Entre las actividades realizadas, los alumnos evaluaron extractos de hierbas medicinales para determinar si eran soluciones viables para inhibir el crecimiento de una bacteria. En esta ocasión, trabajaron con una bacteria ambiental resistente a antibióticos, probando si extractos de laurel o romero podían frenar su propagación como alternativa a los medicamentos.

“En el Instituto investigamos con cualquier insumo que sea comestible, y en muchas ocasiones sucede que estas hierbas tienen poca atención desde el punto científico formal, algo que queremos revertir. Además, estos experimentos son una buena forma de sumergirse en el método científico”, señaló Rodrigo Pulgar Tejo, Director de Investigación y Desarrollo del INTA y uno de los impulsores de estas jornadas.

La delegación estuvo compuesta por los estudiantes Angie Díaz Hueicha (3° HC), Javiera Peranchiguay Guichaquelen (3° Acuicultura), Sebastián Álvarez Andrade (3° HC), Jelen Manquecheo Velásquez (3° HC), Francisco Arellano Flores (4° HC), Mirta Salinas Viver (3° HC), Lilith Villarroel Maldonado (4° Agropecuaria) y Dante Frías Miranda (3° HC). Los jóvenes fueron acompañados por la profesora de Ciencias del Liceo, Claudia Oyarzún, y el profesor Julio Pérez, quien coordinó la visita.

“Generalmente, en las salidas pedagógicas del colegio observamos, pero casi nunca podemos manipular, tocar los

elementos y practicar. Por eso, esta experiencia fue maravillosa, nos abrió los ojos para comprender el impacto de la ciencia”, destacó Angie Díaz Hueicha, estudiante del Liceo.

“Jamás imaginé vivir esta experiencia. Nos motivó como grupo desde el primer momento en que subimos al avión – muchos de nosotros nunca habíamos volado – hasta aterrizar y conocer otras realidades en Santiago y el INTA. Ojalá estas oportunidades se abran para otros estudiantes”, expresó Jelen Manquecheo Velásquez, presidenta del Centro de Estudiantes del Liceo Insular de Achao.

PROGRAMA

El programa que desarrolla el INTA, orientado a fortalecer el vínculo entre la investigación científica y la promoción de una vida saludable, forma parte de un proyecto mayor que busca implementar un modelo de escuela saludable y sostenible en la región, promoviendo hábitos de vida saludables desde una edad temprana, con nuestro Liceo como establecimiento piloto.

Desde 2023, el INTA trabaja en la comunidad escolar fomentando hábitos saludables, controlando y/o reduciendo las enfermedades por exceso, y potenciando el cuidado del medio ambiente en el marco del programa “Escuelas Saludables y Sostenibles”.

“Son ambientes escolares saludables y seguros en los que los niños, niñas y adolescentes pueden desarrollarse física y emocionalmente, resguardando los hábitos saludables y los aspectos socioculturales de los territorios a través de un diálogo y compromiso permanente de las autoridades, la escuela, el hogar y la comunidad”, comentó Nelly Bustos Zapata, académica del INTA e investigadora responsable del proyecto en Chiloé.