

Contribuciones

● Actualmente, las personas mayores de 65 años no pagan contribuciones por las viviendas en que residen si las mismas tienen hasta un cierto avalúo fiscal y si sus ingresos están limitados a determinados montos de dinero.

Ahora, el Gobierno propone que la exención de este pago trimestral al Servicio de Impuestos Internos (SII) no tenga ambas condicionantes, por lo tanto, se pretende favorecer a aquellos que residen en casas habitación con avalúos superiores, sin tope, y que sus ingresos monetarios, sin determinarse una cifra, sean de varios millones de pesos; por lo tanto, se afectará el denominado Fondo Común Municipal, que beneficia a las comunas más pobres del país.

Si la autoridad desea ampliar esta exención a mayor cantidad de propietarios de viviendas de la “tercera edad” en que habitan, una solución prudente sería mantener el actual procedimiento, aumentando en un cierto porcentaje sus avalúos fiscales y elevando en una proporción las sumas de dinero que ellos declaran como impuesto a la renta ante el SII.

Patricio Herman

Deterioro progresivo

● La violencia en los establecimientos educacionales ha aumentado de forma sostenida, reflejando un deterioro profundo en la convivencia esco-

lar. La reciente agresión de una apoderada a una docente en Colina no es un hecho puntual, sino la expresión de una crisis educacional de carácter estructural.

Este escenario responde al debilitamiento progresivo de la autoridad pedagógica, la relativización de normas básicas de convivencia y la ausencia de respuestas oportunas frente a señales evidentes. Hoy observamos comunidades educativas sobrecargadas, docentes desprotegidos y estudiantes sin límites claros.

Las consecuencias van más allá de la seguridad. Se ven afectados los aprendizajes, la salud mental y la formación de habilidades esenciales para la vida en sociedad. Esta crisis no se gestó de un día para otro, sino que es el resultado de años de inacción frente a un deterioro evidente.

*Cristóbal Laimbock M.
Pasante, Fundación para el Progreso*

El valor de lo humano

● Pierre Bourdieu plantea que las escuelas reflejan, como un espejo, las crisis que subyacen en la sociedad. Sin embargo, más allá de lo institucional, este espejo nos muestra hoy una crisis de las personas que las conforman: conductas disruptivas, problemas de salud mental y una tensión docente que nace de no saber cómo funcionar en esta realidad.

¿Qué preguntas necesitamos hacernos para retomar el sentido natu-