

E

Editorial

Inasistencia escolar en Atacama

Los niveles se encuentran en niveles críticos, lo que deriva no solamente en problemas dentro de las aulas.

El comienzo del año escolar trajo pésimas noticias en cuanto a asistencia a clases para Atacama. De acuerdo a un reporte del Centro de Estudios del Ministerio de Educación, la inasistencia escolar alcanzó los niveles críticos durante este año con un 29,5% de estudiantes con menos de un 85% de asistencia.

La evolución anual indica que la inasistencia grave y crítica pasó de 28% a 29,5%, mientras que la mensual de cerca de un 27% en marzo a 29,5% en abril.

El corte se hizo en abril pero lo cierto es que se trata

¿Qué será de ellos en su presente y en su futuro? La respuesta es dramática porque las posibilidades negativas son muchas, entre éstas el ser “apadrinados” por organizaciones criminales.

de una realidad que se arrastra hace mucho tiempo y que tiene múltiples dimensiones.

Estamos hablando de que casi 1/3 de alumnos ha preferido o no ha podido avanzar en su desarrollo escolar, quedando retrasados en materias lo que finalmente afecta su año completo. Volver a las aulas y “enchufarse” como se menciona coloquialmente, puede ser

complejo.

Que esa inasistencia se prolongue implica que uno de cada tres niños no estudiará contenidos básicos para su desarrollo y eventualmente pueden quedar fuera del sistema ya más adultos.

¿Qué será de ellos en su presente y en su futuro? La respuesta es dramática porque las posibilidades negativas son muchas, entre éstas el ser “apadrinados” por organizaciones criminales para cometer delitos. También es importante saber cómo impactan temas como el bullying y el ciberacoso, porque ciertamente hay alumnos que desertan a partir de estos flagelos. Si bien la educación pública aún no puede despegar como se quisiera y vive una crisis en distintas dimensiones, tampoco puede ser excusa esto más si en los últimos años los recintos de los SLEP Atacama han tenido avances en programas como los PIE.

¿Qué hará la Seremi de Educación?