LITORALPRESS

Fecha: 29-03-2026
Medio: El Día
Supl. : El Día
Tipo: Noticia general
Título: Región pierde más del 21% de matrícula en educación parvularia en 6 años

Pág. : 4
Cm2: 610,0
VPE: $ 931.499

Tiraje: 6.500
Lectoría: 19.500
Favorabilidad: No Definida

DESDE EL 2019 AL 2025

Región pierde más del 21% de matrícula en educación parvularia en 6 años

ROMINA ONEL / La Serena

El Informe de Caracterización de la Educación Parvularia 2025 elaborado por la Subsecretaría de Educación Parvularia del MINEDUC, evidenció una disminución sostenida en la matrícula a nivel nacional desde el año 2019 al 2025.

El documento señala que la matrícula en educación parvularia alcanzó su punto más alto en 2019 con 816.814 niños y niñas, mientras que en 2025 la cifra descendió a 678.912.

En cuanto a las cifras regionales, también se muestra una disminución sostenida en la matrícula de educación parvularia en la Región de Coquimbo durante los últimos años, ya que en 2019 se registraban 40.793 niños y niñas matriculados, cifra que bajó a 37.769 en 2020, 35.491 en 2021, 35.276 en 2022, 34.632 en 2023, 33.666 en 2024 y finalmente 32.050 en 2025.

En total, la región perdió 8.743 matrículas en seis años, lo que equivale a un 21,4% de disminución en el período, evidenciando una tendencia a la baja constante en la cantidad de niños que asisten a la educación parvularia en la región.

La caída en la matrícula parvularia podría afectar infraestructura, empleo y planificación del sistema. CRISTIAN SILVA

Especialista advierte sobre el impacto de la baja natalidad y llama a fortalecer la educación inicial.

DESAFÍO CULTURAL Y EDUCATIVO

Con respecto a las posibles causas del escenario actual, la académica de la Escuela de Educación de la UCN, Dra. Paulina Veas, explicó que "en la última década, Chile ha experimentado una sostenida disminución en el número de nacimientos, fenómeno que responde a múltiples factores: las actuales condiciones de vida, el aumento del costo de la vida y las nuevas prioridades de las y los jóvenes, entre ellas el desarrollo profesional y la postergación de la maternidad y paternidad".

Según la experta en educación, "este escenario tiene un correlato directo en la disminución de la matrícula en educación parvularia".

Sin embargo, Veas recalcó que "más allá de lo demográfico, persiste un desafío cultural y educativo: aún no se consolida plenamente en la sociedad la convicción sobre la relevancia de la educación en la primera infancia".

"Fortalecer esta valoración es una tarea compartida por las políticas públicas, las universidades formadoras de educadores y la sociedad en su conjunto. Cuando no priorizamos a las infancias, simplemente estamos llegando tarde", advirtió.

Veas también hizo hincapié en que los efectos de esta disminución pueden leerse desde una doble perspectiva, ya que "plantea riesgos evidentes, como la subutilización de infraestructura educativa y la inestabilidad laboral de quienes se desempeñan en los distintos niveles del sistema. Pero, al mismo tiempo, abre una oportunidad para repensar las formas de educar, desplazando el foco desde la cobertura hacia la calidad".

Para la educadora, "esto implica, por ejemplo, avanzar hacia grupos más pequeños y diversos, que permitan una atención pedagógica más situada; conocer en profundidad las trayectorias y contextos de niños y niñas para diseñar estrategias pertinentes; y fortalecer modalidades como la enseñanza colaborativa, la codocencia o el trabajo por proyectos".

PUERTO CORDILLERA

Al ser consultados por esta situación, desde el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Puerto Cordillera indicaron que en un contexto de baja natalidad que afecta a nivel país, han implementado un trabajo integral para fortalecer la asistencia y la matrícula de los 10 jardínes infantiles a su cargo, "cada establecimiento cuenta con un plan de asistencia y matrícula, el cual considera acciones de acompañamiento permanente a las familias, junto con estrategias de seguimiento y monitoreo sistemático de la asistencia".

Desde la institución señalaron que se está implementando se está implementando un plan de acompañamiento a familias para fortalecer la asistencia, junto con la aplicación del Decreto 373 para resguardar la continuidad de los aprendizajes en la primera infancia, y además se diseñaron protocolos de tránsito educativo que incorporan información académica, familiar y pedagógica de cada estudiante.

8.743

son las matriculas menos en educación parvularia se registran en la Región de Coquimbo.

> **"Esto responde a múltiples factores: las actuales condiciones de vida, el aumento del costo de la vida y las nuevas prioridades de las y los jóvenes"**
>
> **PAULINA VEAS**
> ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCN