

Fecha: 31-03-2026
Medio: La Estrella de Chiloé
Supl.: La Estrella de Chiloé
Tipo: Noticia general
Título: Refuerzan protocolos y prevención en jornada de convivencia escolar en Chiloé

Pág.: 5
Cm2: 565,9
VPE: \$ 349.186

Tiraje: 2.800
Lectoría: 8.400
Favorabilidad: ☐ No Definida

Refuerzan protocolos y prevención en jornada de convivencia escolar en Chiloé

Comunidades se articularon con el sostenedor para abordar temáticas de violencia, en especial ante la tragedia ocurrida en Calama, donde un estudiante mató a una inspectora. Igual se abordó la incidencia estudiantil en delitos en la Isla.

Carolina Ruiz Díaz
cronica@laestrellachilo.cl

Una activa jornada de reflexión se desarrolló en establecimientos educacionales de la provincia, en el marco de una convocatoria impulsada por el Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Chiloé, con el objetivo de fortalecer la convivencia escolar y abordar de manera preventiva los hechos de violencia que han marcado la agenda nacional y local.

La instancia reunió a docentes, asistentes de la educación y estudiantes, quienes plantearon la necesidad de reforzar protocolos frente a situaciones de violencia, con especial énfasis en el ciberacoso, así como también avanzar en el perfeccionamiento de los reglamentos internos.

La jornada surge tras los graves hechos registrados recientemente en Calama, donde una inspectora perdió la vida tras ser acuchillada por un estudiante. Sin embargo, también se vincula con situaciones ocurridas en el territorio, como los reiterados hechos delictivos protagonizados por estudiantes en el Mall Paseo Chiloé de Castro.

El director ejecutivo del SLEP Chiloé, Pablo Baeza, explicó que "dentro de las instrucciones del Ministerio de Educación y los comunicados de los gremios, se invitó a las comunidades educativas a generar esta jornada. Incorporamos metodologías vinculadas a la resolución de conflictos, sumando elementos al trabajo que venimos realizando desde el año pasado, con el fin de mejorar nuestro calendario de acción".

Sumó el docente que "los mayores conflictos que tenemos en el territorio no son de los jóvenes, son de adultos y estos se dan más dentro de los establecimientos. Los conflictos de los jó-



LOS PLANTELES HAN REALIZADO ACTIVIDADES DE REFLEXIÓN PARA ABORDAR LA VIOLENCIA ESCOLAR. TAMBIÉN SE ESTÁ TRABAJANDO EN RED POR ESTA PROBLEMÁTICA.



FUNCIONARIOS DEL SLEP ANALIZARON EL TRABAJO REALIZADO.

“Como establecimiento no estamos ajenos a lo ocurrido en Calama y quisimos reflexionar con los estudiantes sobre la salud mental y la empatía”.

Antonio Silva, director Liceo Bicentenario Paulo Freire.

venes son mayormente fuera de los colegios y ahí también entra el trabajo que estamos realizando con Carabineros”.

En el marco de la actividad, Camila Monsalve, alumna del Liceo Aytué de Castro, comentó: “Esta instancia fue muy buena, para que tomemos conciencia y consejos que nos dan nuestros profesores para que no vuelva a ocurrir otro caso como en del norte, que se pamos que no estamos solos, que nuestro liceo es nuestro segundo hogar, porque contamos con asisten-

tes de la educación y profesores”.

Desde el Liceo Bicentenario Paulo Freire, su director Antonio Silva, indicó que “como establecimiento no estamos ajenos a lo ocurrido en Calama y quisimos reflexionar con los estudiantes sobre la salud mental y la empatía con las y los funcionarios dentro del establecimiento”.

HOJA DE RUTA

Por su parte, desde el área de convivencia educativa, el encargado provincial, Carlos Olivares, destacó que la jornada permitió avanzar en una hoja de ruta clara centrada en “seguridad y el bienestar de las comunidades frente a hechos de violencia de connotación nacional (...) actuando mediante tres pilares fundamentales: prevención, participación y valoración del trabajo en red”.

En relación con los episodios ocurridos en Castro, Olivares señaló que estos han sido analizados en con-

junto con otras situaciones del territorio. “La idea es visibilizar todos los temas emergentes, incluso aquellos de menor connotación, para robustecer el trabajo preventivo. Tenemos un análisis de focalización de denuncias, donde la mayor incidencia se da en comunas con más población escolar”, precisó.

Asimismo, la subdirectora de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico, Priscila Vega, destacó la activación de la red de convivencia educativa. “Cuando asumimos, no todos los establecimientos tenían encargados de convivencia ni horas asignadas a ello. Hoy hasta las escuelas unidocentes cuentan con esto”.

La fuente subrayó que “antes la convivencia era reactiva; hoy hablamos de la prevención. Todas las sanciones se establecen a través

de los reglamentos internos de convivencia. Lo que hace el equipo de convivencia de SLEP es poder ver que normativamente existan los elementos que son necesarios, pero no olvidemos que cada comunidad educativa tiene una cultura interna diferente”.

Igualmente, el organismo informó que están desarrollando acciones formativas, de acompañamiento técnico y articulación intersectorial, con trabajos que se han centrado en estrategias preventivas, en la implementación de redes de convivencia entre establecimientos y en la articulación con instituciones como Red Protege, Seguridad Pública, Tribunales, Oficina Local de la Niñez (OLN) y Senda (Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol). ☺

“Esta instancia fue buena para tomar conciencia”

Camila Monsalve, estudiante castreña