

Fecha: 31-03-2026
Medio: Diario la Región
Supl.: Diario la Región
Tipo: Noticia general

Pág.: 6
Cm2: 368,7
VPE: \$ 519.823

Tiraje: 4.000
Lectoría: 12.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: «Lo más importante en el aprendizaje es lo que ocurre en el clima emocional del aula»

«Lo más importante en el aprendizaje es lo que ocurre en el clima emocional del aula»

Por Joaquín López Barraza

¿Por qué dice que el desarrollo emocional es igual o incluso más importante que el académico?

Lejos lo más importante es lo que ocurría en el clima emocional en el aula; lo que ocurría emocionalmente entre las profesoras, entre los alumnos y entre los alumnos y las profesoras. Eso fue muy novedoso en esa época, porque transfirió la diferencia de rendimiento desde afuera de la escuela al interior de la escuela. Más que echar la culpa a los padres, al barrio o a lo que sea, lo importante era lo que pasaba al interior de la escuela.

¿Y cómo se traduce eso, en simple, dentro de una sala de clases?

Los procesos de aprendizaje funcionan como sistema de relaciones. Pásenlo bien sencillo: si uno está enamorado de la profesora de matemáticas, aprende matemáticas, aunque sea muy malo para esa materia. O si al profesor de historia le cae mal a uno, o a uno le cae mal

El Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2025, Juan Casassus, sostuvo en Coquimbo que el desarrollo emocional no compete con el académico, sino que lo sostiene. Esa fue una de las ideas centrales de la charla «La pregunta por lo humano», con la que inauguró el año académico 2026 de la Universidad Católica del Norte.

el profesor de historia, tiene mala nota en historia. Son sistemas de relaciones que abren o cierran los procesos de aprendizaje, y eso es una actividad de carácter humano, más que tecnológico.

Su charla se llamó «La pregunta por lo humano». ¿Qué es eso humano que no se puede perder en la formación de los jóvenes?

Lo más propiamente humano, independiente de cualquier otra consideración, es el mundo emocional. Y el mundo emocional es nuestra relación con el mundo, nuestra relación con los otros y nues-

tra relación con nosotros mismos. Si no comprendemos cómo funciona nuestro mundo emocional, tenemos una mala comprensión de cómo es el mundo, de cómo son los otros y de cómo soy yo.

Muchos papás se preocupan casi solo de las notas. ¿Por qué es tan importante que un niño aprenda a entender sus emociones para que le vaya bien en la vida?

Porque la concepción de las emociones ha cambiado radicalmente. Antes se pensaba que eran irracionales, innatas, cosas del pasa-



Premio Nacional de Ciencias de la Educación 2025, Juan Casassus

do. Hoy en día se dice que las emociones son cognitivas, que conocen. Es una forma de conocer que tenemos nosotros. El pensamiento es una forma; la emoción es otra. Pero más inmediata, más integrada, más total

es la información que nos dan las emociones. Si no empezamos a explorar eso, no vamos a entender nuestra relación con el mundo, nuestra relación con los otros ni nuestra relación con nosotros mismos.