

Fecha: 10-03-2026
Medio: La Prensa Austral
Supl.: La Prensa Austral
Tipo: Noticia general

Pág.: 7
Cm2: 708,9
VPE: \$ 926.588

Tiraje: 5.200
Lectoría: 15.600
Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: **Simce: escuelas y liceos de Magallanes muestran mejoras históricas en lectura y matemática**



Los alumnos que estando en cuarto básico B de la Escuela Hernando de Magallanes, desarrollaron la prueba. En la foto, junto a la profesora Paulina Collado.



Los estudiantes de la Escuela Hernando de Magallanes de cuarto básico A, del año 2025, junto a su profesora Ruth Garrido.

Simce: escuelas y liceos de Magallanes muestran mejoras históricas en lectura y matemática

» Los colegios Portugal, Capitán Juan Ladrillero, Elba Ojeda Gómez, Hernando de Magallanes y España, y los liceos Juan Bautista Contardi y Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez destacan por incrementos en puntajes.

Los resultados del Simce 2025 muestran que las escuelas públicas han logrado avances significativos en distintas áreas del aprendizaje. De la misma manera establecimientos privados como The Shepherd School y subvencionados como el Liceo Bicentenario María Mazzarello, lograron los mayores puntajes.

En cuarto básico, la Escuela Portugal de Punta Arenas obtuvo un aumento de 34 puntos en lectura y 24 puntos en matemática, mientras que la Escuela Capitán Juan Ladrillero de Puerto Natales mejoró 16 y 17 puntos, respectivamente, consolidándose como referentes en su nivel. En octavo básico, la Escuela Elba Ojeda Gómez de Río Seco sobresalió con incrementos de 32 puntos en lectura, 27 en matemática y 23 en ciencias sociales. La Escuela Hernando de Magallanes logró un aumento de 16 puntos en lectura, y la Escuela España subió 30 puntos en matemática. En segundo medio, el Liceo Juan Bautista Contardi alcanzó un aumento de 15 puntos en lectura, y el Liceo Politécnico Cardenal Raúl Silva Henríquez sumó 18 puntos en esta misma área.

Capitán Juan Ladrillero

En Natales, uno de los establecimientos que han mostrado mejoras continuas, es la Escuela Capitán Juan Ladrillero. Su directora Alejandra Brevis Antunez manifestó que estos resultados reflejan un trabajo sostenido en el tiempo: "Super contenta, porque el Simce de este año viene a coronar un trabajo que empezamos a hacer después de la pandemia, en donde hubo muchos cambios y se incorporaron varios talleres... El primer salto lo vimos en 2023 con un aumento significativo en matemáticas. Después de eso seguimos mejo-



Los alumnos de la Escuela Elba Ojeda de Río Seco destacaron en el examen Simce.

rando, pero lentamente. Entonces, este año nos sorprendió porque fue en ambas evaluaciones y también fue un salto bastante grande. Viendo los gráficos, son los mejores resultados de las últimas mediciones que fueron del 2018, es decir, antes de la pandemia. Entonces, para nosotros es súper importante, estamos súper contentos".

Escuela Hernando de Magallanes

Por su parte, Sol Aguila, directora de la Escuela Hernando de Magallanes, otra de las escuelas destacadas, subrayó que la mejora académica se acompaña de avances en la formación integral de los estudiantes: "Recibimos los resultados con mucha alegría... En octavo básico mejoramos de manera importante y para nosotros eso es muy significativo, subir 16 puntos en lenguaje. En realidad para nosotros es una alegría enorme y también una confianza en el trabajo de los profesores, por eso es necesario reconocer el trabajo que ellos han realizado sobre todo con los adolescentes de nuestra escuela, que no sólo han mejorado en lo académico. Todos nuestros índices han subido y ahora nos encontramos en un nivel alto de mejoramiento en convivencia

escolar. Eso nos permite avanzar en el mejoramiento de los aprendizajes".

Agregó que la mejora sostenida también se refleja en la confianza y el reconocimiento hacia los docentes: "Esto tiene que ver con un trabajo sistemático, primero de los docentes, de cómo organizamos con nuestro jefe de UTP, y también los aprendizajes de los estudiantes... Los docentes generan autoaprendizaje para poder entregar a nuestros estudiantes mejores enseñanzas... Y así, sistemáticamente, vamos implementando acciones y actividades en todos los cursos para que puedan mejorar sus aprendizajes".

Río Seco

Mientras que Danitza Correa, directora de la Escuela Elba Gómez Ojeda de Río Seco, subrayó el compromiso de toda la comunidad educativa: "Los excelentes resultados representan para nuestra escuela un motivo de profundo orgullo y satisfacción. Este logro refleja el esfuerzo constante, la dedicación y el compromiso de toda nuestra comunidad educativa: estudiantes, docentes, asistentes de la educación y familias que día a día trabajan unidos para fortalecer los aprendizajes... Estos resultados adquieren aún mayor significado si consideramos que el año pasa-



The Shepherd School lideró por tercer año consecutivo el indicador de convivencia escolar.

do nuestra escuela fue seleccionada por la Agencia de Calidad de la Educación dentro de las diez instituciones destacadas a nivel nacional por su mejora sostenida, experiencia que fue recogida en el libro "Si se puede".

En el ámbito privado, The Shepherd School repitió destacados resultados regionales y lideró por tercer año consecutivo el indicador de convivencia escolar, alcanzando además el segundo lugar regional considerando los resultados combinados de lectura y matemática. Desde el establecimiento señalaron que "son el fruto de un camino construido día a día junto a nuestros estudiantes, docentes, equipos de trabajo y familias, quienes confían y participan activamente en este proyecto educativo", enfatizando la importancia de un ambiente respetuoso y formativo.

En el sector subvencionado, el Liceo Bicentenario María Mazzarello resaltó por los logros de sus estudiantes en todos los niveles evaluados. En octavo básico, las alumnas obtuvieron el mejor puntaje comunal en lectura, mientras que en segundo medio lograron el primer lugar comunal en lectura y matemática. La dirección del liceo realizó que estos resultados reflejan el compromiso de estudiantes, docentes y familias, y subrayó la formación integral de los alumnos en autoestima, vida saludable, participación y convivencia.

Los directivos de los distintos establecimientos coincidieron en que los resultados reflejan un esfuerzo sostenido y planificado, más allá de los puntajes individuales: cambios en equipos directivos, implementación de programas de apoyo académico, talleres extracurriculares y seguimiento constante de cada estudiante han permitido avanzar de manera progresiva. **LPA**

Foto: S. Crociani