

Fecha: 27-02-2026
 Medio: El Heraldo Austral
 Supl.: El Heraldo Austral
 Tipo: Noticia general

Pág.: 10
 Cm2: 618,5
 VPE: \$ 257.314

Tiraje: 1.500
 Lectoría: 4.500
 Favorabilidad: ☐ No Definida

Título: Académico fortalece redes internacionales en alfabetización matemática tras pasantía en Portugal

ACTUALIDAD

Académico fortalece redes internacionales en alfabetización matemática tras pasantía en Portugal

En el marco del proyecto Fondecyt de Iniciación N°11250981, titulado “Estudiando el razonamiento matemático —en el sentido PISA— en profesores de Matemática de la Región de Los Lagos”, el académico de la Sede Puerto Montt UACH, Felipe Almuna, realizó una pasantía académica de dos semanas en la Fundación Teresa e Alexandre Soares dos Santos – Iniciativa Educação, en Lisboa, Portugal, entre el 26 de enero y el 6 de febrero.

La estadía tuvo como eje el análisis de políticas educativas, definiciones curriculares y modelos de desarrollo profesional docente que han permitido a Portugal sostener mejoras significativas en evaluaciones internacionales. El trabajo desarrollado aportó insumos comparados y evidencia empírica que fortalecerán el proyecto, permitiendo proyectar aprendizajes pertinentes al contexto de la Región de Los Lagos desde una perspectiva rigurosa y

contextualizada.

Uno de los principales focos fue profundizar en el trabajo del matemático y exministro de Educación y Ciencia de Portugal, Nuno Crato, quien actualmente dirige la fundación anfitriona. Durante su gestión (2011–2015), Portugal amplió la escolaridad obligatoria hasta el 12° año, incorporó el inglés como asignatura obligatoria desde 3° a 9° año y redujo significativamente el abandono escolar. En 2015, el país alcanzó resultados históricos en estudios internacionales como TIMSS, superando a sistemas tradicionalmente destacados como Finlandia en Matemática de 4° año. Su enfoque ha defendido un currículo exigente y estructurado como herramienta clave para ampliar oportunidades de aprendizaje.

Durante la agenda en Lisboa, el Dr. Almuna sostuvo además reuniones con el profesor titular de Estadística de la Universidade Lusófona, João Marôco, especialista en



António Manuel Reis de Bivar Weinholtz, Carlos Pereira dos Santos y Dr. Felipe Almuna.

psicometría y modelamiento de ecuaciones estructurales. Las sesiones abordaron validación de escalas, modelos de regresión aplicados al desempeño docente y estrategias metodológicas para estudiar el razonamiento matemático desde una perspectiva comparada.

Asimismo, se reunió con el experto en currículo matemático António Manuel Reis de Bivar Weinholtz, doctor en Matemática por la Universidade de Lisboa y coautor de los programas y metas curriculares que redefinieron los estándares de Matemática en la enseñanza básica y secundaria portuguesa.

La agenda incluyó también

encuentros con el investigador Carlos Pereira dos Santos, promotor del enfoque Singapur en Portugal, quien ha liderado programas de formación docente y proyectos de matemáticas recreativas, integrando pensamiento estratégico, cultura matemática y enseñanza estructurada en los primeros años de escolaridad.

Finalmente, el académico visitó el Jardim-Escola João de Deus de Alvalade, donde fue recibido por la profesora e investigadora María Luciana Paredes. La instancia permitió observar prácticas pedagógicas en aula y dialogar sobre alfabetización matemática temprana, historia escolar y enfoques didácticos en los primeros años, dimensión considerada estratégica para comprender trayectorias posteriores de desempeño en evaluaciones internacionales como PISA.

Al respecto, el Dr. Almuna señaló que “la agenda desarrollada en Portugal representó mucho más que una pasantía académica: fue una inversión estratégica para fortalecer la calidad de la enseñanza y el aprendizaje de la Matemática en la Región de Los Lagos. Las visitas y sesiones de trabajo fortalecen el sustento teórico del proyecto y proyectan acciones concretas orientadas a impactar la formación docente y el desempeño estudiantil. Además, esta experiencia posiciona a la Universidad en discusiones internacionales de alto nivel sobre mejora de la matemática escolar basada en evidencia”.



La experiencia permitió vincular el proyecto Fondecyt que lidera el Dr. Felipe Almuna con referentes europeos en currículo, políticas educativas y formación docente, proyectando impactos directos en la Región de Los Lagos.