

Director angelino obtiene el Premio LED 2025 y proyecta a la provincia en innovación educativa

Marcos Hanssen Fischer fue distinguido entre 1.600 participantes nacionales en la categoría “Innovación Educativa y Habilidades para el Siglo XXI”. Es el único representante de la región del Biobío en este certamen, que busca reconocer a los líderes educativos transformadores.

María Paz Rivera
 prensa@latribuna.cl

El reconocimiento nacional llegó al Liceo Bicentenario de Excelencia Tecnológico El Huertón de Los Ángeles cuando su director, Marcos Hanssen Fischer, fue notificado con el Premio Líderes Educativos Directivos (LED) 2025 en la categoría “Innovación Educativa y Habilidades para el Siglo XXI”. El docente, que posee 20 años de experiencia en gestión escolar, aseguró que la distinción le impulsa a seguir trabajando por la inclusión y la retención escolar.

El Premio LED 2025 corresponde a una iniciativa de alcance nacional en la que participaron más de 1.600 directores y directoras de todo Chile, y en la que el líder educativo angelino fue el único seleccionado de la región del Biobío en esta edición.

LÍDER EN INNOVACIÓN

El premio, impulsado por Impulso Docente junto a Fundación Mustakis y El

Mercurio, destaca a 30 líderes educativos de distintas modalidades —desde salas cuna hasta liceos técnico-profesionales— que han marcado una diferencia en sus comunidades.

Con más de 20 años de experiencia en gestión escolar, Hanssen ha consolidado una trayectoria marcada por proyectos de innovación pedagógica y técnica.

Bajo su conducción, el Liceo El Huertón pasó de 296 estudiantes en 2016 a más de 800 en 2025, fortaleciendo la retención escolar y ampliando la cobertura educativa en el sector rural de Los Ángeles.

Entre las iniciativas más destacadas se encuentran la conversión de una camioneta Chevrolet C20 del año 1976 a electricidad, el proyecto interdisciplinario “Fuego Silencioso” —premiado internacionalmente en la Feria Tecnológica del Centro Paula Souza (FETEPS) de São Paulo, Brasil— y la obtención del tercer lugar en la Expo París en competencia de escuelas agrícolas.

Además, el liceo ha obtenido múltiples medallas en olimpiadas agropecuarias en Argentina, proyectando la for-

mación local hacia escenarios internacionales.

El director angelino ha promovido una estrecha vinculación con los mundos empresarial, académico y social, generando redes con la Cámara de Comercio de Los Ángeles, CMPC, Fundación GTD, universidades e institutos, fortaleciendo tanto el aprendizaje práctico como la inserción laboral de sus estudiantes.

UN IMPACTO MÁS ALLÁ DEL AULA

Más allá de los logros académicos, la visión de Hanssen ha buscado instalar en la comunidad educativa una cultura de altas expectativas basada en la innovación, la resiliencia y la motivación de los equipos docentes.

Durante la pandemia, su gestión fue reconocida por mantener procesos de aprendizaje de calidad y el acompañamiento socioemocional de los estudiantes, en un escenario que representó uno de los mayores desafíos para la educación.

En entrevista con Diario La Tribuna, el director sostuvo que



HANSSEN HA LIDERADO la transformación del liceo desde 296 a más de 800 estudiantes entre 2016 y 2025. Lo anterior por medio de alianzas estratégicas para potenciar la inserción laboral de sus egresados.

este Premio LED es un incentivo y, al mismo tiempo, una confirmación del camino recorrido.

“Este reconocimiento ratifica que estamos haciendo un buen trabajo en innovación y habilidades para el siglo XXI. Nos impulsa a seguir enfrentando desafíos como la inclusión, la inasistencia escolar, el agobio docente y la convivencia escolar, siempre con la convicción de que la educación debe ser integral y colaborativa”, señaló.

UN REFERENTE PROVINCIAL Y REGIONAL

Hanssen manifestó que la importancia de esta distinción va más allá de un logro individual. Se trata de un reconocimiento que posiciona a Los Ángeles y a la provincia de Biobío como un territorio capaz de liderar prácticas educativas innovadoras a nivel nacional e internacional.

En un contexto donde muchas veces los referentes se concentran en la capital, que un establecimiento local logre tales

hitos reafirma la necesidad de valorar y potenciar la educación pública y técnico-profesional en regiones.

“Queremos que nuestros estudiantes tengan oportunidades aquí mismo, en la provincia, sin tener que emigrar a otras regiones o a Santiago. La educación puede y debe ser una herramienta para el desarrollo local, generando talento y empleabilidad en nuestros territorios”, indicó.

Respecto a sus proyecciones, el director expuso que continuará aportando en mejoras a la educación y la entrega de oportunidades a los estudiantes de la provincia, para que no sientan la necesidad de irse a Santiago u otras regiones para desarrollarse como profesionales.

“Las proyecciones son seguir trabajando y avanzando por una educación distinta que vayamos haciendo la educación en el aula con el aprender haciendo. Todo eso vinculado con la innovación en los procesos educativos y en los procesos prácticos de nuestro establecimiento”, concluyó.



EL ESTABLECIMIENTO ha consolidado proyectos como la conversión eléctrica de una camioneta Chevrolet C20 y el programa ‘Fuego Silencioso’, premiado en Brasil.