

## Capacitación abordó el bienestar socioemocional de la primera infancia ante el coronavirus

**INICIATIVA.** Beneficia a más de 200 educadoras, técnicos y profesionales de apoyo en jardines infantiles de la región.

“**B**ienestar Socioemocional y desarrollo de habilidades en contextos de pandemia” es el nombre del primer curso del año promovido por el programa Construyendo Valor Compartido 2021, impulsado por la Asociación de Industriales de Antofagasta (AIA).

La iniciativa consta de tres módulos de clases realizadas en formato digital, apuntando a una mejora de prácticas pedagógicas e incluyendo una

guía para apoyar a niños y niñas frente a la situación actual por el coronavirus.

El presidente de la AIA, Marko Razmilic, indicó que el programa cuenta con 213 personas inscritas, focalizado desde 2012 en contribuir al fortalecimiento del capital humano de la educación inicial y el fomento de la igualdad de oportunidades. El líder gremial detalló que desde que comenzaron las modalidades de trabajo a distancia por la pandemia

han brindado un apoyo especial, con material educativo para las familias de las niñas y niños beneficiados.

### ENFOQUE SOCIOEMOCIONAL

“Queremos agradecer el compromiso de las 16 empresas socias estratégicas que, a pesar de las dificultades, se mantienen apoyando esta decisión estratégica de invertir en capital humano desde el primer ciclo educativo, estimulando y mejorando la calidad de la educación de nues-

tras niñas y niños. Hoy es más importante que nunca continuar con este apoyo clave para el futuro”, indicó Razmilic, quien también ocupa la presidencia de la Corporación Clúster Minero Región de Antofagasta

La temática sobre bienestar socioemocional está a cargo de Pamela Rodríguez, jefa de Carrera de Pedagogía en Educación Parvularia de la Pontificia Universidad Católica de Chile (PUC), junto a un equipo de académicas especialistas, desarrollando tres módulos hasta el mes de julio: bienestar socioemocional y promoción de comunidades bien tratadas; con-



ALGUNOS DE LAS PARTICIPANTES DE LA CAPACITACIÓN.

textos para el aprendizaje y su relación con el desarrollo emocional; e interacciones pedagógicas significativas.

Durante la primera clase, las asistentes tuvieron una aproximación a indicadores de Salud Mental de la niñez en Chile, destacando un punto de inflexión antes y después de la

pandemia. Al respecto, la Encuesta Longitudinal de Primera Infancia 2017 señala que en Chile el 10% de las niñas y niños de seis meses tienen problemas socioemocionales. A los 12 meses el porcentaje aumenta al 11% y a los 18 meses aumenta hasta el 24%. A los 3 años de edad aumenta al 28%. ❧