

Fecha: 10-04-2026
Medio: El Heraldo
Supl.: El Heraldo
Tipo: Noticia general
Título: Del aula al campo laboral: modelo en liceos agrícolas suma nuevo establecimiento y consolida vínculo directo con la industria en 2026

Pág.: 12
Cm2: 303,5
VPE: \$ 607.079

Tiraje: 3.000
Lectoría: 6.000
Favorabilidad: ☐ No Definida

Del aula al campo laboral: modelo en liceos agrícolas suma nuevo establecimiento y consolida vínculo directo con la industria en 2026

La articulación entre Impulso Docente y COAGRA continúa expandiéndose en 2026, consolidando un modelo innovador de formación en liceos agrícolas que conecta directamente la sala de clases con el mundo productivo. A la experiencia iniciada en 2024 y ampliada en 2025, este año se suma como novedad la Escuela Agrícola San José de Duao, fortaleciendo el alcance territorial de la iniciativa en la Región del Maule.

El programa, que comenzó como piloto en el Liceo Bicentenario Agrícola Marta Martínez Cruz de Yerbass Buenas y luego integró a la Escuela Agrícola Superior Molina, hoy configura una red de colaboración que articula formación técnica, desarrollo socioemocional y convivencia escolar. Las tres

instituciones cuentan con el respaldo de SNA Educa, red que agrupa a 12 liceos agrícolas a nivel nacional.

Uno de los pilares del modelo es el fortalecimiento del bienestar y la convivencia escolar como condición para el aprendizaje. A través de talleres, acompañamiento técnico-pedagógico y espacios de reflexión con docentes y equipos directivos, Impulso Docente ha impulsado estrategias preventivas que favorecen climas escolares seguros, colaborativos y propicios para el desarrollo integral de los estudiantes.

Con la incorporación de la Escuela Agrícola San José de Duao en 2026, la alianza proyecta beneficiar directamente a 424 estudiantes entre I y IV medio de enseñanza media técnico-profesional en la Región del Maule, incorporando al menos una visita a terreno, dos charlas y dos ciclos de mentoría con equipos de COAGRA y espacios sistemáticos de observación y retroalimentación docente. De manera paralela, el equipo docente se formará en estrategias de aprendizaje socioemocional en el aula y recibirá acompañamiento en su implementación mediante dos ciclos de observación y retroalimentación.

La directora ejecutiva de Impulso Docente, Florencia Mingo, destacó el alcance del proyecto, afirmando que “estamos ante una oportunidad única de impactar de manera profunda y sostenible en la educación técnico profesional agrícola. Este crecimiento refleja el valor de articular educación y sector productivo con sentido de futuro”.

Durante los últimos dos años, COAGRA ha profundizado su rol formativo abriendo sus operaciones al mundo educativo mediante mentorías, charlas y visitas a terreno en sus sucursales de Linares, Curicó y Molina. Estas experiencias permiten a los estudiantes cono-

cer de primera fuente procesos reales de logística, asesoría técnica y gestión agrícola, fortaleciendo así la pertinencia de su formación.

Sobre el impacto de esta alianza, la jefa docente del liceo de Yerbass Buenas, María Victoria Salinas, afir-

mó que la experiencia con COAGRA “ha impactado directamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje de nuestros estudiantes. Además, fortalece las habilidades socioemocionales que ellos van a desempeñar en el campo laboral más adelante”.