

Fecha: 05-02-2026
 Medio: Diario Concepción
 Supl. : Diario Concepción
 Tipo: Noticia general
 Título: Neurocientífico español habló sobre similitudes y diferencias entre el cerebro y ChatGPT en la UdeC

Pág. : 10
 Cm2: 291,8

Tiraje: 8.100
 Lectoría: 24.300
 Favorabilidad: No Definida



Neurocientífico español habló sobre similitudes y diferencias entre el cerebro y ChatGPT en la UdeC

Desde sorprendentes similitudes, hasta profundas y aún irremplazables diferencias entre el lenguaje de la avanzada inteligencia artificial (IA) y el intelecto humano abordó el neurocientífico español Manuel de Vega en la charla "Cerebro y ChatGPT. Conversaciones ilusorias" que entregó recientemente en la Facultad de Educación de la Universidad de Concepción (UdeC).

Con su presentación, enfocada en estudiantes de pre y postgrado y profesionales del sistema educativo, el profesor emérito de la Universidad de la Laguna de España entregó claves para precisar el real potencial y aclarar las ilusiones en torno a una tecnología que está transformando múltiples ámbitos para su uso responsable, positivo y educativo.

De virtudes y limitaciones

El investigador explicó que el cerebro es un sistema biológico con millones de año de evolución y capacidades lingüísticas impresionantes, y ChatGPT es un sistema artificial que gracias al gran avance tecnológico reciente emula esas capacidades de forma asombrosa.

Es así que cada vez hay interacciones más complejas y realistas entre ambos sistemas, que son capaces de mantener conversaciones fluidas que parecen basarse en una comprensión profunda, coherencia y hasta creatividad.

Aunque es ilusorio, afirmó, y son más las diferencias que generan limitaciones importantes

en la IA que se deben considerar: "nos podemos comunicar con este objeto y hay una ilusión de que hay un elemento consciente detrás que nos entiende. Pero, es una máquina".

Entre principales virtudes de la IA destacó las capacidades para comprender y generar lenguaje natural en múltiples idiomas y gran diversidad de temas. En contraparte, carece de cualidades del ser humano como la experiencia vivida que son cruciales como parte del lenguaje, con aspectos como experiencias sensoriomotoras, corporal y emocional, y memoria episódica o autobiográfica.

En este sentido, analizó la construcción de la ilusión conversacional y destacó su comprensión como clave para usar positivamente estos modelos de IA que ya son parte del cotidiano de niños y adultos.

Lavista

La visita del catedrático se enmarcó en el proyecto Fondecyt Regular 1241145 "Entrenando la comprensión lectora online mediante una plataforma virtual. Evidencias empíricas desde la neurociencia" que lidera la doctora Mabel Urrutia, directora del Laboratorio de Neurociencia Cognitiva de la Facultad de Educación UdeC.

La académica valoró la charla especialmente por la relevancia educativa y ética de la integración de la IA al aula y procesos escolares, que requiere primero conocimiento sobre su funcionamiento y potencialidades para orientar un buen uso.