

CARTAS A LA DIRECTORA

¿LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS POR SOBRE INGENIERÍA?

Señora directora:

Tras publicarse los resultados de admisión universitaria, se ha conocido la historia de un estudiante amante de las matemáticas que obtuvo puntaje nacional en esta área. Lo que ha llamado la atención de algunos es que prefirió la carrera de Licenciatura en Matemática y no Ingeniería como al parecer hubiese sido lo esperado. ¿Por qué sorprende su elección?

La Licenciatura en Matemática permite estudiar y desarrollar en profundidad el conocimiento matemático, dominar un campo de estudio de esta ciencia, crear nuevos teoremas y demostrar conjeturas. Ecuaciones Diferenciales, Geometría Compleja y Teoría de Grupos son algunas de las asignaturas que deben cursar durante su formación inicial. Además, el campo ocupacional implica la colaboración y análisis en distintas problemáticas de diversos campos científicos y tecnológicos, haciendo de esta profesión una contribución productiva y social.

Lamentablemente es una carrera poco conocida y, en ese sentido, el apoyo de los establecimientos educacionales es clave. La buena orientación de docentes

de matemática, de equipos de orientación y el apoyo de las familias es fundamental para que estudiantes puedan estudiar lo que realmente desean y no lo que la sociedad espera.

Dra. Victoria Arriagada
Académica investigadora
Facultad de Educación
Universidad de Las Américas

DIRECTORIOS DIVERSOS: UNA VENTAJA PARA LAS EMPRESAS Y EL PAÍS

Señora directora:

Las cifras sobre participación femenina en los directorios de empresas IPSA muestran que aún estamos lejos de contar con espacios de decisión equilibrados. Más que una futura exigencia normativa, este es un tema de calidad de gestión y de visión social de país.

Los equipos mixtos —incluidos los directorios— tienden a ser más creativos, a anticipar mejor los riesgos y a generar mayor valor. Distintas miradas fortalecen las decisiones en entornos cada vez más complejos.

Una mayor presencia femenina en el liderazgo también ayuda a construir