

PARA LICEOS DE IQUIQUE, ALTO HOSPICIO Y POZO ALMONTE:

Tarapacá refuerza la formación TP con certificado de excelencia minera

Cinco especialidades de la región recibieron el Sello de Calidad del Consejo de Competencias Mineras fortaleciendo a los jóvenes.

TRINIDAD VALENZUELA V.

En la Región de Tarapacá, la minería representa el 28,9% del PIB regional y genera empleo directo e indirecto que equivale al 28% del total de trabajos en la zona, según cifras del Consejo Minero.

Este peso económico se refleja también en la educación técnico-profesional: cinco especialidades de liceos de la región recibieron el Sello de Calidad del Consejo de Competencias Mineras (CCM), un



Por primera vez, la especialidad de operaciones portuarias recibió el sello.

reconocimiento que valida la formación técnica con los más altos estándares de la industria.

Las especialidades acreditadas son Mecánica Automotriz del Liceo Bicentenario Nirvana de Alto Hospicio; Electricidad y Operaciones Portuarias del Instituto del

Mar Almirante Carlos Condell de Iquique, y Estructuras Metálicas y Mecánica Automotriz del Liceo Alcalde Sergio González Gutiérrez de Pozo Almonte.

Este logro se enmarca en la tercera versión del Programa de Formación Temprana de Teck Que-

brada Blanca, impulsado a través de la estrategia Elige Crecer, que este año beneficia a 321 estudiantes de cinco establecimientos de las comunas de Iquique, Alto Hospicio y Pozo Almonte. El programa es liderado por la empresa minera Teck, en colaboración con Fundación Chile, el Consejo de Competencias Mineras y la Alianza CCM-Eleva.

“Este sello de calidad es un gran logro para nuestra estrategia Elige Crecer y nos impulsa a trabajar con más fuerza en este programa, aumentando las oportunidades de empleo local para los jóvenes de la región”, dice Juan Pablo Vega, gerente de Gestión Comunitaria de Teck Quebrada Blanca.

Durante la entrega de la distinción se destacó que, por primera vez, una especialidad de operaciones portuarias recibió el Sello de Calidad CCM.

EL MERCURIO