

OPINIÓN

IA y educación STEM: desbloqueando el futuro

Guillermo Durán
Coordinador Académico
Instituto de Matemática,
Física y Estadística
Universidad de Las Américas

A nivel mundial cada vez más estudiantes de educación superior usan la Inteligencia Artificial (IA) como un recurso que facilita el desarrollo de sus obligacio-

nes académicas. Sin embargo, no confían en los resultados que brinda sobre contenidos STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics).

De acuerdo a la última aplicación de la Global Student Survey, el 40% de los estudiantes ha utilizado Inteligencia Artificial generativa en sus estudios universitarios, sin embargo, aún no aprovechan completamente la tecnología para las materias STEM.

La IA posee un gran potencial, pero también conlleva riesgos y precauciones importantes de considerar.

En esta línea, chatbots como ChatGPT, Google Bard, Bing Chat, junto a Wolfram Alpha, pueden exponer ideas y fórmulas subyacentes y ofrecer soluciones paso a paso a problemas STEM. Esto implica la relevancia de

desarrollar en los estudiantes las habilidades y destrezas para aplicar la IA.

Por otra parte, es fundamental que estos tengan conciencia de las limitaciones de la Inteligencia Artificial, ya que no siempre comprende las sutilezas del lenguaje humano. Además, solamente resuelve problemas según el entrenamiento y conjunto de datos con que se nutrió.

Para maximizar el potencial de la IA en lo que refiere a formación STEM, educadores y estudiantes deben adoptar una postura proactiva. Las instituciones deben promover una cultura de curiosidad, animando a que sus alumnos experimenten con IA para resolver problemas reales. Esta iniciativa permite prepararlos para enfrentar un futuro tecnológico, equipándolos con habilidades claves.