

sistema educativo.

Más allá de la simple transmisión de conocimientos, es crucial recobrar el *ethos* educativo, entendiendo que la formación de ciudadanos íntegros y responsables se basa en valores que fomentan nuestra humanización y la identidad social. Esto implica centrar los esfuerzos en el desarrollo de virtudes y habilidades que permitan a los estudiantes alcanzar su pleno desarrollo personal.

Fomentar un "buen carácter" en los jóvenes es esencial para construir una sociedad más solidaria, pilar fundamental para la convivencia democrática. Para tal cometido, la educación debe cultivar la capacidad crítica y ética de sus estudiantes, y los docentes asumir un rol ejemplar, actuando con coherencia y compromiso con su labor. Es el momento de replantear el papel de la educación en la formación de ciudadanías responsables, reflexivas e incidentes, no sólo para enfrentar los desafíos actuales, sino también para construir un futuro más inclusivo y democrático para todos.

*Dr. Víctor R. Yáñez Pereira*  
*Director Académico de Postgrado,*  
*Universidad Autónoma de Chile*

---

## Educación parvularia

●La educación parvularia ha estado en el centro de la discusión pública a partir del informe de la Contraloría General de la República dado a conocer el pasado 30 de marzo, que detectó que funcionarios de la Fundación Integra y Junji habrían realizado trabajos para privados

mientras se encontraban con licencia médica. Lamentamos que ocurran situaciones como estas y esperamos que puedan esclarecerse y superarse con la rigurosidad que corresponde.

En ese contexto, el sistema tiene grandes desafíos. Hoy resulta central asegurar que en las salas de clases existan interacciones pedagógicas de calidad. Del mismo modo, es fundamental resguardar el uso intencionado del tiempo en el aula: cada momento de la jornada puede ser una oportunidad de aprendizaje si existe una mirada pedagógica compartida y consistente por parte de los equipos educativos.

Pero nada de esto es posible si las niñas y niños no están en sus centros educativos. Alcanzar al menos un 90% de asistencia no es una meta deseable, sino una condición básica para asegurar la continuidad de los procesos. Poner el foco en estos desafíos no es accesorio, sino imprescindible. De ello depende que la educación parvularia cumpla el rol que le corresponde en el desarrollo del país y que la discusión pública contribuya efectivamente a ese objetivo.

*María de la Luz González*  
*Directora ejecutiva Fundación*  
*Educacional Oportunidad*

---

El Mercurio de Valparaíso invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a