

Déficit docente, una realidad gestionable

Señor Director:

La nota de su diario sobre la disminución de seleccionados en pedagogía, señala que existe una falta de docentes a nivel nacional. Creemos que es importante aclarar la magnitud de tal déficit. Basados en datos públicos del Mineduc, se estima en 9.880 docentes, un 6,2% del total en el sistema. Además, se estima que existen 22.949 docentes menores de 40 años que han abandonado las aulas en los últimos años (Horizontal, 2025).

Considerando (i) la evidencia que establece una asociación entre rendimiento académico del docente y aprendizajes de los estudiantes (Neilson y otros, 2022); (ii) la magnitud gestionable del déficit docente, atendiendo la cantidad de profesores que han desertado del sistema; y (iii) el cierre legislativo a la discusión sobre requisitos de ingreso a pedagogías; resulta indispensable volver a abrir un debate sobre las condiciones laborales de los docentes, determinante fundamental en aumentar el interés de los jóvenes de altos puntajes en dedicarse a la pedagogía y para evitar la deserción docente. Para esto, es ineludible evaluar si la Ley de Carrera Docente realizó los cambios adecuados o no.

Bajar los requisitos a pedagogía es una mala estrategia si el objetivo es motivar a nuevos profesionales de la educación altamente calificados y mejorar los aprendizajes de los estudiantes.

SANTIAGO MONTIEL

MAGDALENA PLANT

Horizontal