LITORALPRESS

Fecha: 19-03-2023
Medio: Diario Concepción
Supl. : Diario Concepción
Tipo: Actualidad
Título: **Hablemos de alfabetización digital**

Pág. : 2
Cm2: 228,0
VPE: $ 274.071

Tiraje: 8.100
Lectoría: 24.300
Favorabilidad: No Definida

Hablemos de alfabetización digital

ALEJANDRA GARCÉS
Directora Fundación BHP

El reciente anuncio del Ministro de Educación, Marco Ávila, sobre la elaboración de un proyecto sobre educación en afectividad y sexualidad integral, ha reabierto el debate en torno a los desafíos actuales del sistema. La pandemia, sin duda, ha tenido un impacto tremendo en nuestros escolares, pero no debemos perder de vista que las brechas socioeconómicas y los sesgos de género llevan décadas impidiendo que la educación pueda ofrecer mejores oportunidades para todos y todas. Estamos ante un escenario complejo, pero este no puede ni debe abordarse con una mirada a corto plazo. Hay quienes aseguran que, ante la escasez de recursos, tanto económicos como humanos e incluso de tiempo, hay que concentrarse en lo urgente. Pero ocuparse de las urgencias —como el rezago en los aprendizajes o la exclusión escolar— no necesariamente implica dejar de lado lo importante. Como se dice popularmente, se puede caminar y mascar chicle al mismo tiempo. Y no solo se puede, sino que es importante hacerlo. En el informe "Reimaginar juntos nuestros futuros: un nuevo contrato social para la educación", la UNESCO da pistas, con el horizonte puesto en el año 2050, sobre cómo avanzar en reparar las injusticias y al mismo tiempo ir cimentando las transformaciones que el futuro necesita. Propone enfocarse en la ecología y el medio ambiente y en el desarrollo de las habilidades que se requieren para vivir en una sociedad cada vez más tecnologizada, siempre conservando las libertades democráticas e individuales. De ahí la importancia de hablar sobre alfabetización digital, herramienta que, además, puede empoderar a las mujeres y ayudar a reducir las brechas que las afectan.

En esta línea, junto a Fundación Kodea, en nuestro proyecto Ideo-Digital estamos impulsando el aprendizaje de las Ciencias de la Computación en las salas de clases. Se trata de una disciplina de estudio que consigue motivar a los alumnos con su propio aprendizaje, algo que cobra especial relevancia hoy, dadas las altas cifras de ausentismo problemático reveladas por el Mineduc y por el Monitoreo Educacional en Pandemia, realizado por el CIAE de la Universidad de Chile, la Escuela de Gobierno de la UC y el Instituto de Sociología de la UC, con el apoyo del Mineduc, la Subsecretaría de Educación Parvularia y nuestra fundación. La búsqueda de respuestas para estos desafíos debe ser colaborativa, con diversos actores trabajando en conjunto, cada cual dando lo mejor de sí y aportando al gran cambio que necesita nuestro país. Este enfoque es fundamental para abordar problemáticas sistémicas con un enfoque catalizador y transformador.