

Mineduc espera conectar a internet a 10 mil colegios del país el próximo año

Con el fin de adaptar los estándares a tecnologías actuales, la cartera ha entregado kits a 1.680 colegios en los últimos dos años.

Matías Gatica Lindsay

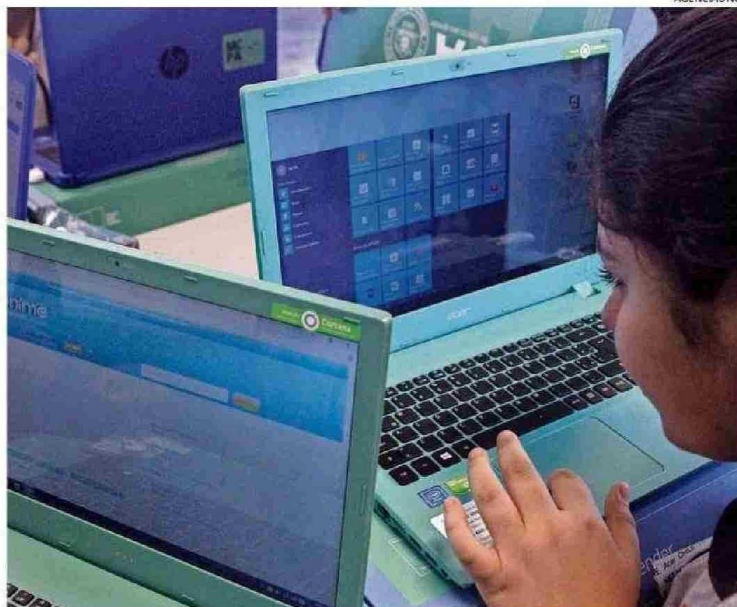
Con el avance de nuevas tecnologías, el Ministerio de Educación ha implementado una serie de medidas y programas en los establecimientos educacionales para facilitar la enseñanza en las aulas y mejorar los resultados en mediciones como el Simce.

La Subsecretaría de Educación contó a este medio que a través de la iniciativa del Centro de Educación General "Protagonistas del Cambio" se ha beneficiado entre 2024 y 2025 a 1.680 establecimientos del país con kits tecnológicos y acompañamiento para realizar proyectos innovadores para el aprendizaje.

Además, a través de Junaeb se entregan cada año computadores a estudiantes de séptimo básico. Este 2025 esta política benefició a 124 mil estudiantes con equipos portátiles que tienen 65 recursos educativos cargados con materias como ciencias, arte y música; acceso gratuito a internet por 10 meses; licencias Microsoft activadas, banda ancha móvil, entre otros recursos.

Sobre la implementación de la inteligencia artificial, la Subsecretaría de Educación dijo que "debe aprovecharse en todo su potencial, siempre al servicio del aprendizaje y de la formación integral de los estudiantes", por lo que "bajo el marco de la Política Nacional de Inteligencia Artificial, liderada por el Ministerio de Ciencia, Tecnología, Conocimiento e Innovación, se han desplegado recursos, orientaciones y oportunidades de desarrollo profesional docente".

Es por ello que también el Mineduc lanzó a princi-



ESTE AÑO 124 MIL ESTUDIANTES DE SÉPTIMO BÁSICO RECIBIERON COMPUTADORES.

pios de año presentó la guía "Potencia el Aprendizaje", que a través de recursos y actividades formativas busca "impulsar una integración segura, creativa y crítica de esta tecnología, basada en principios que destacan aquello que nos hace humanos y cómo potenciar esas cualidades propias de las personas a través del uso responsable de la IA", según detalló la Subsecretaría.

A ello se suma también el Plan Última Milla, a través del cual se pretende dar acceso a internet a escuelas rurales o de alta vulnerabilidad con menos de seis estudiantes. Con esta iniciativa, se espera alcanzar más de 10 mil establecimientos conectados al 2026 y llegar "al 100% del territorio nacional".

Sobre el uso de celulares en las aulas, la Subsecretaría informó que el Mineduc ha "participado activamente" en este debate del proyecto de ley en el Congreso, "porque creemos funda-

mental apoyar a las comunidades en regular el uso de estas tecnologías para que efectivamente sean un aporte y no un obstáculo para el aprendizaje (...) Hemos trabajado para orientar y acompañar a las comunidades en el uso responsable y con sentido de las tecnologías digitales".

En cuanto al uso de tecnologías y los desafíos del Simce, indicó que estos están principalmente en matemáticas, por lo que junto al "Centro de Modelamiento Matemático de la Universidad de Chile se ha desarrollado un asistente virtual basado en IA para apoyar el uso del material Sumo Primero, colección de textos para fortalecer los aprendizajes de esta asignatura".

MEJORAS CON LOS KITS

Según informó la Fundación Telefónica Movistar, un estudio del laboratorio de innovación educativa Summa reveló que estudiantes de 55 escuelas del

país mejoraron sus aprendizajes entre 2018 y 2023, respecto a los resultados del Simce de matemáticas y lenguaje, tras incorporar herramientas digitales y metodologías innovadoras.

La fundación, que a través del programa ProFuturo donó más de 1.200 tablets a 40 escuelas, dijo que los estudiantes de escuelas que participan en el programa lograron mejoras significativas en matemáticas y lenguaje, pues entre 2018 y 2023. Los puntajes en la prueba Simce aumentaron 11,9 puntos en matemáticas y 12,9 puntos en lenguaje, mientras que las escuelas sin el programa subieron 2,7 y 4,7 puntos, respectivamente.

"Los resultados son una muestra concreta del potencial transformador de la educación digital cuando se implementa con rigor, acompañamiento y visión de futuro", dijo la directora global de ProFuturo, Magdalena Brier.

AGENCIAUNO