

Lomos de toro

● Entiendo la instalación de lomos de toro en varias calles de Antofagasta, incluyendo la costanera, pero solicito que estos sean bien indicados y pintados, ya que hay varios que están en mal estado y pueden ser causa de graves accidentes, ya que simplemente no se distinguen bien, sobre todo en las noches.

Andrea González P.

Niñez y educación

● Cada 24 de enero, el Día Internacional de la Educación nos recuerda una verdad: la educación no es solo un derecho humano, es además la principal herramienta para reducir desigualdades y sostener el desarrollo de una sociedad. Así lo reconoció la Asamblea General de la ONU al instaurar esta fecha y así lo reafirma la Convención sobre los Derechos del Niño, que consagra la educación como la base del desarrollo integral.

En Chile, la urgencia es innegable. Según la OCDE, solo el 48% de los estudiantes de 15 años alcanza competencias mínimas en matemáticas, cifra que cae al 29% entre quienes provienen de los hogares de menores ingre-

sos. Estas brechas no son solo educativas, ya que anticipan trayectorias de vida marcadas por menores ingresos, peor salud y limitada movilidad social, en un país que aún exhibe altos niveles de desigualdad.

La evidencia demuestra que invertir en educación de calidad, desde la educación parvularia hasta la permanencia en la enseñanza media, genera impactos profundos y duraderos.

En esta fecha, el llamado es claro: priorizar la educación es apostar por el mayor impacto social posible. Garantizar procesos educativos continuos y con sentido es, a su vez, garantizar derechos, cohesión social y un futuro con oportunidades reales para todos los niños, niñas y adolescentes.

Juan Pablo Venegas

Ruta 5

● La postergación del proyecto de mejoramiento de la Ruta Antofagasta-Chañaral viene a confirmar que la situación de aislamiento del Norte Grande, respecto del resto del territorio nacional, es consecuencia de la tradicional mirada centralista que parece no reconocer suficiente chilenidad a sus habitantes.

Es absurdo que a estas alturas del