

ROLANDO CHAPARRO GEHREN,
COORDINADOR DE FORMACIÓN INTEGRAL CFT

Hablemos de docencia: de expertos técnicos a educadores que transforman

Si miramos de cerca las aulas de la educación técnica, veremos una realidad fascinante pero desafiante: la gran mayoría de nuestros docentes no son pedagogos de formación. Son constructores, enfermeros o contadores brillantes; profesionales que traen el pulso de la industria directo a la sala de clases. En el Centro de Formación Técnica de Magallanes entendimos que este es nuestro mayor capital y principal responsabilidad. ¿Cómo ayudamos a un experto a ser un gran facilitador de aprendizajes? Rediseñando nuestra evaluación para transformarla en un genuino programa de acompañamiento formativo.

Históricamente, evaluar se ha confundido con fiscalizar. Nosotros invertimos esa lógica. Nuestro foco son los estudiantes, y la mejor forma de asegurar su éxito es potenciando a quienes les enseñan. En el Área Académica y Curricular del CFT de Magallanes no improvisamos. Hemos consolidado un equipo especializado y con estudios de postgrado para acompañar el desarrollo de nuestros docentes. A través de un sistema transparente, compartimos pautas y rúbricas claras desde el primer día, asegurando una retroalimentación continua, afinando juntos los instrumentos de evaluación y tomando decisiones basadas en datos reales de rendimiento.

Pero exigir sin entregar herramientas es injusto. El desarrollo profesional debe ser continuo, pertinente y accesible. Por eso, este ecosistema no se queda en el papel, sino que pasa a la acción. Hoy ofrecemos cursos de capacitación pedagógica gratuitos, diseñados a la medida de las necesidades de nuestras aulas. Además, la educación actual exige innovación, por lo que entregamos a nuestros profesores herramientas de primer nivel mediante convenios estratégicos, como Google for Education. No solo pedimos innovar; damos la tecnología y el respaldo didáctico para lograrlo.

Todo este andamiaje tiene un norte: asegurar una experiencia de excelencia a nuestros alumnos. Cuando un docente del mundo técnico descubre cómo usar una plataforma colaborativa o estructura mejor su clase gracias a nuestro apoyo, el impacto en la motivación estudiantil es inmediato. Es un círculo virtuoso que se nutre constantemente de la voz de los propios alumnos para ir ajustando el rumbo.

Construir este plan ha sido un trabajo profundo, pero no queremos que se quede encerrado en nuestros pasillos. Creemos que estas políticas, que democratizan el acceso a la pedagogía moderna para profesionales técnicos, son un recurso valioso para compartir con toda la comunidad educativa de Magallanes. Si le damos la mano a nuestros docentes y los ayudamos a crecer, garantizamos que nuestros estudiantes vuelen y que el futuro regional esté en las mejores manos.