

La diversificación como potenciador de habilidades e inclusión

Cada día las aulas se vuelven más diversas, exhibiendo un espacio donde convergen variadas mentes con sus propias experiencias y formas de aprender. En este contexto surgen estrategias diversificadas para lograr y potenciar el aprendizaje, guiando el desarrollo de habilidades para el crecimiento personal. Como parte de las reformas educativas relacionadas con la inclusión, en 2015 comenzó a regir el Decreto N° 83, enfocado en promover la transformación de la enseñanza para favorecer el aprendizaje y la participación de todos los estudiantes, independiente de la existencia de alguna situación de discapacidad. La implementación de este decreto movilizó a las comunidades educativas a desarrollar la creatividad y la

innovación dentro de sus clases, con el fin de proporcionar respuestas educativas diversas y flexibles para todos los alumnos en cada experiencia de conocimiento, promoviendo así el desarrollo integral de su ser. Aunque han pasado casi diez años desde su promulgación, la diversificación de la enseñanza ha avanzado lentamente pero de manera consistente con el Diseño Universal para el Aprendizaje. El enfoque de trabajo colaborativo se ha consolidado como una metodología efectiva para el trabajo en el aula. El implementar estas estrategias favorece que los estudiantes puedan nutrir su creatividad y fortalecer su pensamiento crítico. Exteriorizar la información de múltiples maneras y experimentar con diversos mate-

riales desafía a los niños, niñas y jóvenes a ampliar sus horizontes de pensamiento y cuestionar conceptos preestablecidos. Esta apertura de mente les permite empoderarse y convertirse en sujetos informados y con opinión propia. Asimismo, fomenta el sentido de comunidad, reconociendo y valorando los aportes de cada individuo para construir un ambiente de respeto y colaboración, incentivando que aprecien las fortalezas que cada persona tiene y lo que cada uno puede aportar al logro de una meta común.

Daniela Alfaro
Académica Carrera de Pedagogía en
Educación Diferencial, UDLA,
sede Concepción