

las competencias mínimas en estas materias?

Entendemos la importancia de generar instancias que permitan a los niños, niñas y adolescentes reducir las brechas incluso en cursos superiores. Iniciativas como las tutorías personalizadas *online* pueden ser una herramienta clave para apoyar a estos estudiantes y evitar que queden rezagados. Por lo mismo, hacemos un llamado a que cada vez más personas, y ojalá universidades, se sumen a esta importante labor, para que entre todos podamos fortalecer este acompañamiento para reforzar el aprendizaje del aula.

Francisca Lewin

Directora ejecutiva
Fundación Conectado Aprendo

IA EN MEDICINA

SEÑOR DIRECTOR:

La Inteligencia Artificial (IA) en salud pasó de ser una visión de futuro a una herramienta concreta. El mercado, valorado en 39,34 mil millones de dólares en 2025, proyecta crecer hasta 1.033,27 mil millones en 2034, transformando profundamente la atención al paciente. Ésta no llega a reemplazar lo esencial de la medicina, sino a apoyarla y fortalecerla. El vínculo profesional-paciente, el criterio clínico y la empatía seguirán siendo pilares irremplazables.

Lo que ofrece esta tecnología es una capacidad notable para apoyar al profesional de la salud y mejorar la anticipación, la priorización y la respuesta hacia un sistema más preventivo, preciso y eficiente. Sin embargo, la adopción real a gran escala sigue siendo limitada. El informe *Scaling Artificial Intelligence in Health* de la OCDE identifica tres factores clave: la fragmentación de los datos; la desalineación entre políticas, regulación y práctica clínica; y las carencias en gobernanza organizativa. Solo el 18 % de los países de la OCDE cuenta con organismos de supervisión específicos para la IA en salud, y apenas el 29% ha desarrollado políticas para adaptar la formación del personal sanitario.

La transformación requerida no es únicamente tecnológica, sino también institucional, ya que el impacto dependerá en gran medida de las decisiones de política pública. El riesgo, señala la

OCDE, no reside solo en su uso inadecuado, sino también en la decisión de no adoptarla. La IA en salud no merece idealización ni rechazo: sino que evaluación, validación e integración guiada por criterio clínico.

Claudia Prieto

Investigadora UC y directora iHEALTH

¿MAÑANA TIROTEO! ¿MAÑANA DÍA LIBRE?

SEÑOR DIRECTOR:

Se activan las alarmas, miedo entre todos los miembros de la comunidad educativa, activación de protocolos, comunicados, reuniones, cuestionamientos, ¿qué hemos hecho mal?, familias asustadas, estudiantes perjudicados.

La escuela debe ser un espacio protector y, de hecho, es el único lugar seguro para muchos de sus miembros. Una amenaza falsa no es una broma, no es un "retro viral", es un atentado real contra la seguridad de todos los miembros de la comunidad educativa.

¿Han hablado esto con sus hijos en casa?

Carolina Santibáñez Monsalve

Docente y directora ejecutiva
Fundación Educacional Glía

EMPREDIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE CHILE

SEÑOR DIRECTOR:

El fortalecimiento del ecosistema emprendedor es un desafío económico y social porque significa una oportunidad concreta para avanzar hacia un desarrollo más sostenible e inclusivo. Pero no es solo promoverlo, sino de abrirle espacios reales.

Según datos del SII, existen más de un millón cien mil micro, pequeñas y medianas empresas, lo que demuestra que son un segmento vital para el crecimiento de nuestra economía. Sin embargo, muchas de ellas enfrentan una barrera crítica al no poder acceder a mercados masivos que les permitan escalar sus negocios.

En este punto, el compromiso del sector privado debe dejar de ser un discurso y convertirse en una