

Se puede descargar sin costo:

# Guía ilustrada sobre la IA acerca esta herramienta a profesores y escolares

- Se trata de un decálogo que responde a diferentes dudas y mitos sobre la inteligencia artificial e invita a los docentes a explorar las posibilidades que brinda en el quehacer pedagógico. Esta tecnología "llegó para quedarse y educadores y alumnos deben adaptarse", asegura una entrevistada.

CONSTANZA MENARES

La inteligencia artificial (IA) no es algo que comenzará a usarse en el futuro en las aulas, es el presente de la educación, aseguran los expertos.

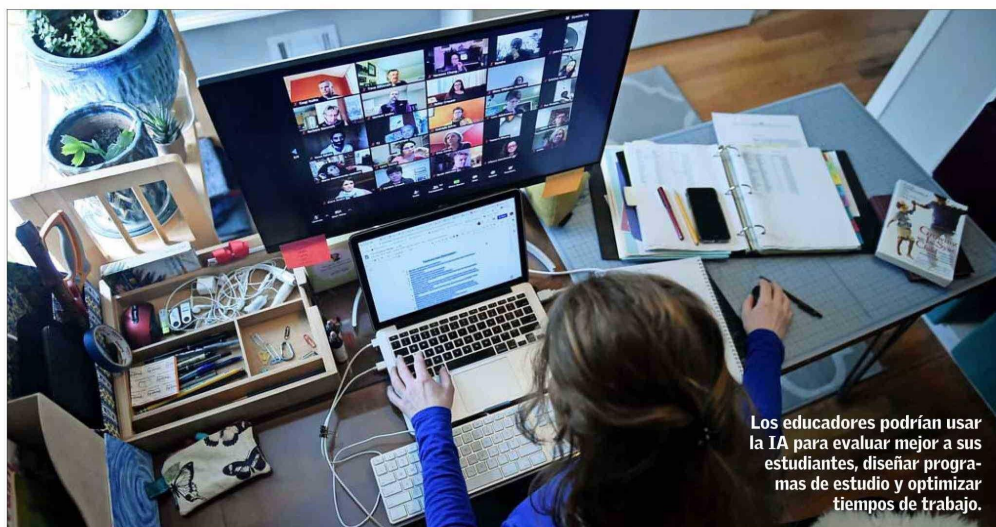
"La IA está revolucionando las dinámicas educativas y no podemos desentendernos, o las brechas con los países desarrollados se ampliarán", asegura Dinka Acevedo, directora de Desarrollo de la Vicerrectoría de Investigación y Doctorados de la U. Autónoma.

Pensando en esto, la casa de estudios acaba de publicar "IA en la educación: una galaxia de posibilidades pedagógicas", una guía ilustrada realizada en colaboración con la Secretaría de Educación de Bogotá (Colombia) a través de su programa "AprendIA".

El decálogo, disponible para descargar gratuitamente en el enlace <https://bitly.ws/368dx>, responde a distintas preguntas, dudas y mitos que puedan tener los docentes sobre la IA. Por ejemplo, pensar que algunos asistentes de voz —como los que se encuentran en ciertos electrodomésticos—, chatbox básicos de servicio al cliente que carecen de comprensión contextual avanzada y plataformas que recomienda contenido según los intereses, utilizan IA, ya que no lo hacen.

Asimismo, propone actividades didácticas para que los profesores de Educación Básica y Media puedan aplicar en la sala de clases, invitándolos a descubrir todas las posibilidades que brinda esta herramienta. Por ejemplo, que en clases los escolares armen grupos y resuelvan de qué forma la IA podría mejorar la seguridad de su barrio o ciudad.

Acevedo cuenta que, este año, la Encuesta Nacional de Percepción Social de



la Inteligencia Artificial, "nos reveló que la emoción que predomina ante esta tecnología es el miedo. El primer paso, entonces, es familiarizarse con estas innovaciones, entender sus potencialidades y riesgos y, a partir de eso, tomar decisiones informadas sobre los contextos en que la IA es útil".

## Potencial

En esta línea, la experta precisa que "sin duda el educacional es uno de los contextos donde la IA tiene mayores potencialidades. Con un uso adecuado incluso puede ser una facilitadora de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

La IA llegó para quedarse y los educadores y alumnos deben adaptarse, con el fin de no quedarse atrás en el tren del conocimiento".

Por ejemplo, Acevedo indica que en el caso de los docentes, "la IA puede ayudar a diseñar sus programas de estudio, optimizar tiempos o evaluar mejor a sus estudiantes. Por eso es muy importante que comiencen a apropiarse de esta tecnología, aprovechando al máximo las posibilidades que ofrece".

Nataly Venegas, directora del programa "Alejandr-IA" y divulgadora científica del Centro de Comunicación de las Ciencias de la U. Autónoma, quien coordinó el decálogo, explica que "se trata

de un material que busca ser un aporte en los establecimientos educativos y que se caracteriza por tener un lenguaje simple, utilizando referencias y ejemplos cotidianos".

A su juicio, "La IA es una disciplina que va cambiando constantemente, por lo que debemos ir aprendiendo sobre la marcha".

Ulía Cortés, directora de la Dirección de Ciencias, Tecnologías y Medios de la Secretaría de Educación de Bogotá dijo que "el llamado es a que los y las docentes de América Latina descarguen la guía, la compartan y podamos seguir entre todos dilucidando preguntas que surgen sobre la IA".