

# Apoderada instó a su hija a reconocer rayados en su colegio

Desde el establecimiento “evalúan responsabilidades bajo un enfoque formativo”.

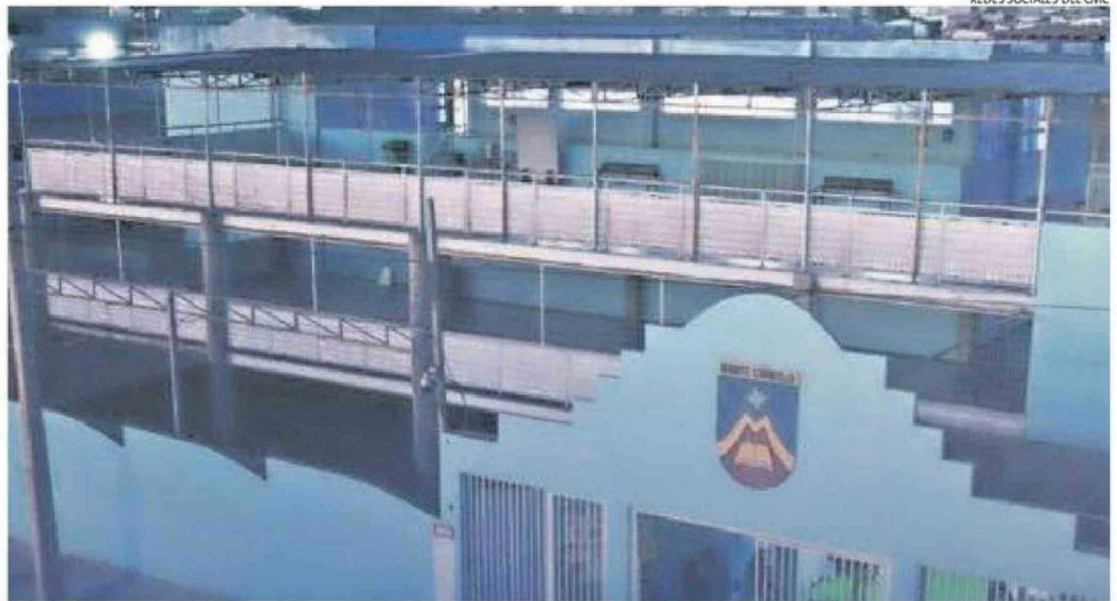
José Portales Durán  
 cronica@estrellaiquique.cl

**T**ras un lunes de incertidumbre que obligó a suspender ayer las clases, el Colegio Monte Carmelo de Alto Hospicio retomó su actividad normal.

El conflicto, que movilizó a la Policía de Investigaciones (PDI), se resolvió luego de que una apoderada acudiera con su pupila para que confesara voluntariamente que fue la autora de las amenazas de ataque detectadas en los baños del plantel.

La rectora, Carmen Gloria Vásquez, explicó que ante la emergencia efectuaron el protocolo. “Inmediatamente estampamos la denuncia y personal de la PDI se apersonó en el colegio donde se hizo la entrega de cámaras”.

Luego de una reunión de consejo docente, Vásquez dijo que en conjunto se decidió suspender la jornada del martes (ayer). “Era una lástima que los profesores no se sintieran con la seguridad de ir a trabajar. Decidimos suspender porque hemos visto en otros colegios que estos rayados pueden



REDES SOCIALES DEL CMC

EL COLEGIO ADOPTÓ EL PROTOCOLO DE DENUNCIAR LOS HECHOS A LA PDI Y ENTREGAR REGISTROS DE CÁMARAS.

obedecer a desafíos virales de TikTok, pero en este caso no teníamos la certeza”, precisó la autoridad del plantel.

La PDI y Fiscalía fueron consultados por el caso, sin embargo, no hubo declaraciones. Respecto a la estudiante involucrada, sería menor de 14 años y por lo tanto inimputable ante la justicia penal.

La rectora, expuso que evalúan responsabilidades bajo un enfoque for-

## 49

**colegios, confirmó la PDI, ya han sido víctimas de amenazas de ataques en la región.**

mativo. “Estamos en evaluación de aplicar Aula Segura, pero nuestra primera intención es reparar el daño. Sería poco consecuente trabajar un proyecto de cultura res-

taurativa y no dar chance a restaurar el vínculo. No queremos criminalizar a la estudiante”, afirmó.

Por su parte, el seremi de Educación, Leonardo Gálvez, recordó que se entregó acompañamiento mediante guías para el manejo de crisis. “Estos recursos buscan apoyar la planificación ante eventos críticos, estableciendo etapas de anticipación del riesgo y derivación a servicios de protección”, sostuvo. Añadió que mantie-

nen charlas preventivas sobre Responsabilidad Penal Adolescente junto a las policías.

Finalmente, el recinto retomó sus labores utilizando los “Círculos de Palabras”, espacio para que los estudiantes expresen sus sentimientos frente a lo ocurrido, reforzando el llamado a cuidar el bienestar común y no jugar con situaciones que generen preocupaciones y angustia a la comunidad. 