

Fecha: 17-02-2026

Medio: La Prensa Austral

Supl.: La Prensa Austral

Tipo: Noticia general

Título: "El 39% de quienes aportan al conocimiento en ciencia y tecnología son mujeres"

Pág.: 8

Cm2: 368,2

VPE: \$ 481.284

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

5.200

15.600

☐ No Definida

Seremi de Ciencia, Verónica Vallejos

"El 39% de quienes aportan al conocimiento en ciencia y tecnología son mujeres"

La secretaria regional ministerial de Ciencia, Verónica Vallejos, dijo que al día de hoy, sobre la base de los datos que manejan, el 39% de quienes aportan al conocimiento en ciencia y tecnología son mujeres, cifra que refleja avances, aunque persisten brechas de género en el área.

En materia de formación, también destacó el ingreso de mujeres a carreras científicas, precisando que "el año pasado tuvimos 11 mujeres locales y 8 de otras regiones que se matricularon en la Universidad de Magallanes en carreras de Ingeniería y Biología Marina".

Lo anterior fue señalado en el contexto de la reciente actividad del Inach "Mujeres que inspiran: exploradoras del conocimiento antártico", en el marco del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia 2026. La jornada estuvo orientada a visibilizar el aporte de las investigadoras del continente blanco y a promover la reflexión sobre la equidad de género y en la generación de conocimiento científico.

La iniciativa fue organiza-

» "El año pasado tuvimos 11 mujeres locales y 8 de otras regiones que se matricularon en la Universidad de Magallanes en carreras de Ingeniería y Biología Marina"

da por el Inach junto a la seremi de Ciencia, Tecnología y Conocimiento e Innovación de Magallanes y la Fundación Teraike, y estuvo dirigida a adolescentes entre 12 y 17 años, con miras a acercar la ciencia antártica a niñas, niños y jóvenes, fomentando vocaciones científicas desde una perspectiva inclusiva.

Durante la jornada, los participantes conocieron características del continente blanco, su relevancia para el planeta y experiencias de mujeres que han contribuido al desarrollo del conocimiento científico antártico. En el mismo contexto, se presentaron recursos educativos



La jornada en el Inach promovió vocaciones científicas y acercó la ciencia antártica a adolescentes.

diseñados para adolescentes en búsqueda de aprendizajes en la materia.

La encargada de Educación del Inach, Constanza Jiménez, destacó el enfoque formativo

de la instancia, señalando que "reunimos a mujeres con distintos quehaceres científicos en el mundo antártico que pueden ser fuente de inspiración para los jóvenes". En la misma línea,

subrayó la importancia de acercar estos contenidos a la comunidad, afirmando que el objetivo es mostrar que la Antártica no es un continente tan lejano como uno cree. /LPA

Roberto Marín