

fiscalizador y viceversa.

A través de los años, el gremio de los contadores, en un sinnúmero de ocasiones, ha puesto en evidencia los problemas de acceso y de procesamiento de información que han tenido los sistemas computacionales del SII. Es por eso que, en este proceso, el primer desafío se asocia a la plataforma del SII.

Se espera con ansias que este año sea estable y no genere listas de esperas como se pudo advertir el año anterior. También, entendiendo que en los últimos años ha existido una explosión de profesionales dedicados a la enseñanza tributaria, deberían existir menores errores en las declaraciones; y las fiscalizaciones deberían realizarse posteriormente y de manera expedita.

Por último, se espera que los anuncios que el Gobierno entrante dé en materia tributaria se realicen después de este proceso, pues cualquier información previa podría llamar a la confusión, llegando a generar errores en la presentación de las declaraciones.

Sergio Arriagada

Docente UEjecutivos, Facultad de Economía y Negocios, U. de Chile

Celulares en aulas

● La entrada en vigencia de la Ley 21.801, que restringe el uso de celulares durante las actividades curriculares, es una oportunidad para revisar cómo niños y adolescentes se relacionan con la tecnología. El problema no es el dispositivo en sí, sino el uso excesivo y sin regulación

que ha comenzado a reemplazar vínculos, disminuir la concentración y afectar la capacidad de tolerar la frustración.

Las pantallas ofrecen gratificación inmediata, lo que vuelve difícil desconectarse, especialmente para quienes buscan aliviar ansiedades, inseguridades o sensaciones de soledad. Cuando los estudiantes se acostumbran a estímulos rápidos, enfrentan con mayor irritabilidad las tareas que requieren esfuerzo y pausa, como estudiar o participar en clases.

La nueva normativa será realmente efectiva si es acompañada por acciones concretas en colegios y hogares. Las comunidades educativas deben establecer reglas claras para recibir y devolver los dispositivos, explicando siempre el sentido pedagógico de la medida. Las familias, por su parte, deben ser un modelo de regulación: conversar sobre horarios, evitar el uso del celular en la mesa y crear espacios de estudio libres de interrupciones.

Educar en el autocontrol y en el uso consciente de la tecnología no es prohibir, sino enseñar a convivir con herramientas que pueden ser útiles, siempre que no sustituyan el bienestar emocional ni las relaciones significativas.

Dra. Miriam Pardo

Académica Psicología, Universidad Andrés Bello, sede Viña del Mar

Educación online

● La educación *online* crece con fuerza en Chile, pero lo hace sobre una base frágil. Según el informe 2025 del SIES, en el