

Fecha: 17-01-2026

Medio: El Lector

Supl. : El Lector

Tipo: Noticia general

Título: CIAE de la Universidad de Chile destaca aumento de asistencia a clases en establecimientos del SLEP Maule Costa

Pág. : 6

Cm2: 479,3

Tiraje:

Lectoría:

Favorabilidad:

Sin Datos

Sin Datos

 No Definida

CIAE de la Universidad de Chile destaca aumento de asistencia a clases en establecimientos del SLEP Maule Costa



Producto de los positivos resultados de la iniciativa Desafío TEP (Trayectorias Escolares Positivas) durante el año 2025, trabajo que logró mejorar la asistencia a clases, superando incluso el promedio nacional, a través de la labor potenciada por el Centro de Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile, CIAE; Fundación Educacional Arauco y el Servicio Local de Educación Pública, Maule Costa, en tres comunas de su territorio, se reunieron en Pelluhue los representantes de esta alianza con los integrantes de la Unidad de Apoyo Técnico Pedagógico del SLEP

con el objetivo de fortalecer el trabajo del equipo en el ámbito de acompañamiento a los establecimientos educacionales del territorio y las acciones para mejorar las Trayectorias Escolares Positivas.

Participaron de este primer encuentro de coordinación 2026 el Director del CIAE, Juan Pablo Valenzuela; representantes de la Fundación Arauco, encabezados por Felipe del Real, y los profesionales integrantes de la Unidad Técnica Pedagógica, liderados por su Subdirector (s) Joanthan Álvarez.

Cabe destacar que el tema de la asistencia a clases no es un tema menor, ya que uno de los

principales desafíos educativos del país es la recuperación de la asistencia a clases tras la pandemia y los 27 establecimientos educacionales de Constitución, Pelluhue y Chanco que participaron en la iniciativa de Desafío TEP (cerca de 7 mil estudiantes) lograron mejorar sustancialmente sus índices de asistencia durante 2024 y 2025.

Esto se refleja a la hora de comparar los promedios de asistencia nacional, que alcanzan el 87,5 por ciento (un punto y medio más bajo que previo al año 2018), con los de establecimientos del SLEP Maule Costa, integrantes de Desafío TEP, que lograron niveles cercanos al 90 por ciento.

Así lo expresa Juan Pablo Valenzuela, quien añade también que la formación continua de los participantes es importante para el proceso, ya que Desafío TEP no solo requiere de implementación de acciones y monitoreo, sino que a su vez de elementos formativos en términos teóricos, "aprendizajes colectivos que podemos estar haciendo, además de las microrredes en los estable-

cimientos, la formación del equipo del nivel intermedio del SLEP Maule Costa... hemos tenido tres días de taller donde hemos visto como son las tareas, cómo podríamos perfeccionar todo el sistema de acompañamiento, más allá del Desafío TEP que hacemos con los establecimientos escolares", indicó.

Este trabajo en equipo permitirá también ampliar el rango de acción de la iniciativa Desafío TEP, llegando no solo a Constitución, Pelluhue y Empedrado, sino que también extenderse a los establecimientos públicos de Cauquenes y Empedrado.

"Para nosotros es muy importante poder contar con esta alianza público-privada que responde también a un interés superior de que nuestros estudiantes asistan a clases: las Trayectorias Escolares Positivas tiene que ver con que un estudiante ingrese a un establecimiento... continúe en este sin sobresaltos... durante todos los años que corresponda... que tenga una buena asistencia y no repita", explicó Vivianne

Alfaro.

Por su parte, Felipe del Real, se refirió a como se ordenará el trabajo este año. "El desafío del año 2026 es por un lado, ver como las comunas que partieron (con Constitución partimos un aes, antes), pueden ir generando un trabajo más autónomo, donde sus equipos líderes puedan sustentar la labor, acompañados por el SLEP... y a la vez, como incorporamos a estas nuevas comunas... repetir el trabajo con las que se integran", expresó.

De esta forma, se trabajaron en Pelluhue los lineamientos técnicos que orientan el apoyo directo que desarrollará el SLEP Maule Costa durante el presente año. La idea es contar con un marco común de referencia para el trabajo que realizan los equipos de asesores con docentes y equipos directivos de los establecimientos del territorio, promoviendo la coherencia entre las prácticas de apoyo, los objetivos institucionales, los instrumentos de gestión y las definiciones estratégicas del SLEP Maule Costa.