

la excepción
da una sum
tuación que
sal en distin
plo máxim
donde la cl
mismas def
biera regula

Cabe co
lóganes, cu
miento edu
promiso re
dividual má
te y sosteni
cas fiscales.
go solo tern
que ya es fir

Acompañar

●Ante el lan
Calama, qu
más sincera
dad educat
como este,
claridad: no
sola.

Lo ocur
exclusiva de
de un syster
veles: que r
oportunan

mental, que no articuló apoyos efectivos y que no garantizó condiciones adecuadas de seguridad. Cuando una crisis de esta magnitud ocurre, es porque distintas capas de protección y acompañamiento no funcionaron como debían.

Hoy, más que buscar respuestas rápidas o imponer soluciones desde fuera, el desafío es acompañar a la comunidad en su proceso de recuperación. Esto implica escuchar, respetar sus tiempos y fortalecer sus propias decisiones, poniendo a disposición los recursos necesarios. Son las propias comunidades educativas las que mejor conocen sus realidades y las que, con el apoyo adecuado, podrán reconstruir sus espacios de confianza y cuidado.

No la dejemos sola.

Ingrid Olea

Directora Ejecutiva de Educación 2020

El Mercurio de Antofagasta invita a sus lectores a escribir sus cartas a esta sección. Los textos deben tener una extensión máxima de 1.000 caracteres e ir acompañados del nombre completo, cédula de identidad y número telefónico del remitente. La dirección se reserva el derecho de seleccionar, extraer, resumir y titular las misivas. Las cartas deben ser dirigidas a

cartas@mercurioantofagasta.cl

o a la dirección

Manuel Antonio Matta 2112, Antofagasta.